

PREMIÈRE ANIMATION : FICHE D'ANIMATION JEUNESSE (13-15 ANS)

Par Tsiry Morvant, théologien et envoyé DM à l'île Maurice en tant que collaborateur en développement de projets communautaires

Avoir faim de Justice

Texte biblique	Matthieu 5, 6 « Heureux celles et ceux qui ont faim et soif de la justice, car ils•elles seront rassasié•es ! »
Durée	1h00 (3 temps de 20 min).
Matériel	Post-it (Rouges et Verts), un grand tableau ou mur vide, feutres, ruban adhésif (pour marquer le sol).

Nota Bene : les célébrant•es peuvent s'inspirer de la fiche d'animation jeunesse pour leur message/prédication.

Objectifs de la rencontre

- Identifier la diversité des injustices, du niveau personnel (micro) au niveau mondial (macro).
- Comprendre la parole de Jésus sur la « faim de justice » comme un élan de vie positif et une promesse, plutôt que comme une simple morale.
- Expérimenter qu'une action concrète, même petite, participe à « réparer » le monde.

Déroulement de l'animation

Partie 1 : Introduction au thème (20 min)

Objectif : Mettre en mouvement, débattre et visualiser ce qui révolte les jeunes.

1. Mise en place

Tracez une ligne imaginaire au sol traversant la salle.

- Extrémité A : « C'est la vie / C'est normal » (0% d'injustice).
- Extrémité B : « C'est insupportable / C'est révoltant » (100% d'injustice).

2. L'Animation

L'animateur ou l'animatrice lit une série de situations (liste ci-dessous). Les jeunes doivent se déplacer physiquement sur la ligne pour donner leur avis.

Après chaque déplacement, interrogez brièvement 1 ou 2 jeunes aux positions opposées : « *Pourquoi t'es-tu mis·e là ?* ».

Liste de situations suggérées (mélange micro/macro) :

1. Un ou une élève se fait confisquer son portable en classe parce qu'il a sonné.
2. Des vêtements de marque sont fabriqués par des ouvriers et des ouvrières mal payé·es à l'autre bout du monde.
3. Quelqu'un ou quelqu'une triche à une évaluation et obtient une meilleure note que toi qui as révisé.
4. Une fausse rumeur circule sur un ou une ami·e via les réseaux sociaux.
5. Des influenceurs ou des influenceuses gagnent des millions alors que des infirmier·ères gagnent peu.
6. On jette de la nourriture à la poubelle à la cantine ou à la maison.
7. Une personne dort dans la rue en Suisse.
8. On juge quelqu'un·e sur son apparence ou son origine.

3. La Trace écrite

Pendant le débat, un co-animateur ou une co-animatrice (ou un·e jeune désigné·e) note sur des Post-it rouges les situations qui ont suscité le plus de réactions (proches des 100%).

- *Action* : Collez ces post-it rouges de manière éparse sur le tableau ou le mur.
- *Conclusion de l'étape* : « On voit que l'injustice a plusieurs visages. Parfois elle est loin, parfois elle nous touche directement. Face à ce mur rouge, on peut se sentir impuissant·e ou en colère. »

Partie 2 : Partage biblique (20 min)

Objectif : Relier ce ressenti au texte biblique de manière interactive.

1. Lecture et questionnement

Lecture de Matthieu 5, 6. L'animateur·trice demande à 1-2 jeunes de le reformuler avec leurs propres mots pour s'assurer que le texte a été compris.

L'animateur ou l'animatrice peut faire réagir ensuite les jeunes avec des questions ouvertes. Voici quelques idées :

- « *Sur Instagram ou dans les pubs, le bonheur c'est souvent d'avoir tout ce qu'on veut et d'être tranquille. Jésus dit l'inverse : Heureux ceux qui manquent de quelque chose (qui ont faim), comment comprenez-vous cela ?* »

- « *On imagine souvent que le bonheur, c'est d'être tranquille, de n'avoir besoin de rien. Mais alors, à quoi ressemble le bonheur de quelqu'un·e qui est révolté·e par l'injustice ?* »

2. L'apport biblique

L'animateur ou l'animatrice peut proposer une clé de lecture : dans ce texte, Jésus ne nous demande pas d'être des super-héros ou super-héroïne qui règlent tous les problèmes. Il parle d'une attitude intérieure. Voici quelques pistes de réflexion qu'on peut développer avec les participants et les participantes :

- Celui ou celle qui ne ressent plus l'injustice (celui ou celle qui est « rassasié·e », indifférent·e) est endormi·e.
- Celui ou celle qui a « faim » est vivant·e. Il ou elle est en recherche.
- La promesse de la foi chrétienne, c'est que cette faim ne reste pas sans réponse. Dieu s'engage à « nourrir » celles et ceux qui cherchent la justice. En Jésus, on découvre un Dieu qui ne reste pas indifférent, mais qui vient réparer ce qui est brisé. Avoir la foi, c'est croire que la justice aura le dernier mot.

Partie 3 : Application et engagement (20 min)

Objectif : Poser un acte symbolique et concret

1. L'Atelier "Réparation"

L'animateur ou l'animatrice invite les jeunes à revenir vers le mur avec les post-it rouges. « Avoir faim de justice, c'est refuser que l'injustice soit la fin de l'histoire. Même à notre échelle, nous avons le pouvoir de remettre un peu d'équilibre. »

- Consigne : Chaque jeune choisit une situation (post-it rouge) qui le·la touche.
- Il ou elle prend un post-it vert.
- Il ou elle écrit une action concrète, réaliste et positive qu'il ou elle pourrait faire pour répondre à cette injustice (ou pour ne pas y participer).
 - *Exemples* : « Ne pas liker un message méchant », « Acheter moins mais mieux », « Sourire à la personne isolée », « Donner une pièce », « S'informer avant de juger ».

2. Le Geste

Les jeunes vont coller leur post-it vert par-dessus le rouge. Visuellement, le mur change de couleur. L'action positive ne supprime pas le problème (le rouge est dessous), mais elle ouvre une perspective nouvelle.

3. Clôture

Rassemblement en cercle. L'animateur ou l'animatrice peut nouer la gerbe.

Proposition de prière : « Seigneur, Tu connais notre monde et ses défis. Garde-nous éveillé·es face à ce qui ne tourne pas rond. Donne-nous cette « faim » de justice qui nous rend vivant·es. Et aide-nous, par nos gestes, à construire la paix autour de nous. Amen. »

Note pour l'animateur ou l'animatrice :

- Sur la Partie 1 (Introduction) : N'hésitez pas à adapter la liste des situations à l'actualité de la semaine ou aux spécificités de votre région. Le but est de créer du débat, pas d'avoir des réponses justes ou fausses.
- Sur la Partie 2 (Bible) : Laissez les jeunes s'exprimer sur le paradoxe « Heureux·euses / Faim ». C'est souvent là que surgissent les réflexions les plus intéressantes. Ne cherchez pas à « boucler » la discussion trop vite, laissez la question ouverte.