



# Partageons les saveurs d'un avenir en couleurs!

« Donnez à vos enfants une  
éducation et une formation  
inspirées par le Seigneur »

*Éphésiens 6, 4b*

Découvrez la  
campagne DM 2025  
sur Madagascar et  
soutenez les projets!



[dmr.ch](http://dmr.ch)

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Madagascar – éléments de contexte</b>	<b>4</b>
<b>Réflexions théologiques et éléments liturgiques</b>	<b>10</b>
• Proposition d'ordre du culte	
• Prières	10
• Pistes bibliques pour prédication	15
• Liturgie de sainte cène	19
• Annonces et offrande	24
<b>Animations</b>	<b>26</b>
<b>Invité de campagne</b>	<b>28</b>
<b>Produit de campagne DM</b>	<b>31</b>

## INTRODUCTION

**«Partageons les saveurs d'un avenir en couleurs»**

Cet automne, la campagne de DM vous emmène à Madagascar, cette île pleine de contrastes, dont les contours, les défis, la richesse culturelle et culturelle, restent trop souvent méconnus du grand public. D'où l'intérêt - et même l'impératif - de visibiliser, auprès des paroisses de Suisse romande et au-delà, l'engagement social et éducatif de l'Eglise de Jésus-Christ à Madagascar (FJKM), partenaire de DM. En écho à notre produit de campagne, de la vanille, nous vous invitons à «partager les saveurs d'un avenir en couleurs», inclusif, plus serein et empreint d'espoir pour les habitantes et habitants de la Grande île. Nous sommes convaincu.es que vous vous approprierez cette campagne et la relaierez autour de vous!

*Léo Ruffieux*  
Responsable information DM



*Ecole FJKM Akany Fitiavana,  
Manakara, 2025.*

## MADAGASCAR – ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

### Une terre de contrastes

Située dans l'océan Indien, au large de la côte sud-est de l'Afrique, Madagascar est la quatrième plus grande île du monde. Son environnement exceptionnel abrite une biodiversité unique, et ses paysages variés témoignent de la richesse de son patrimoine naturel. Pourtant, cette abondance de ressources contraste cruellement avec la réalité socio-économique du pays. Madagascar est aujourd'hui l'un des pays les plus pauvres du monde. Plus des trois quarts de la population vivent sous le seuil de pauvreté, et les inégalités se creusent entre les zones urbaines et rurales, entre les régions plus connectées et celles enclavées, souvent coupées des services de base.

Le système éducatif reflète cette fragilité. Selon l'UNICEF, seul.e un.e enfant sur deux termine le cycle primaire, et à peine plus d'un.e sur trois accède à l'enseignement secondaire. Les causes sont multiples: insuffisance de formation pour les enseignant.es, dont moins de 20% possèdent une qualification pédagogique adéquate, éloignement géographique des écoles, état déplorable des infrastructures, faibles compétences en français mais aussi pauvreté des familles, insécurité alimentaire, catastrophes climatiques et crises politiques qui désorganisent la gouvernance éducative.

### Transformer la société avec la FJKM

Face à ces enjeux, la FJKM joue un rôle central dans la vie sociale et spirituelle malagasy. Fondée en 1968, la plus grande Église protestante de l'île compte plus de 3,5 millions de membres, 8700 paroisses et 600 établissements scolaires sous sa responsabilité. Son siège se trouve à Antananarivo, la capitale. Présente aussi à l'étranger à travers des communautés issues de la diaspora, elle compte notamment une paroisse active à Gland, en Suisse romande. DM collabore avec la FJKM depuis sa fondation et depuis 2002 dans le domaine de l'éducation.

### Une éducation de qualité en zone rurale

Le projet d'éducation soutenu dans le cadre de cette campagne s'étend à neuf écoles primaires rurales. Il s'agit d'un programme pluriannuel ancré dans les réalités locales et piloté par les établissements eux-mêmes. Chaque école identifie ses priorités en fonction de ses besoins spécifiques: amélioration de la qualité de l'enseignement, formation continue du personnel, intégration des parents dans la vie scolaire, renforcement de la gouvernance, création d'espaces de lecture, aménagement

d'infrastructures adaptées et résistantes aux intempéries.

Le projet touche directement plus de **1'700** élèves, une cinquantaine d'enseignant.es, ainsi que les directions et les équipes administratives. Mais son impact s'étend bien au-delà: environ **3'800** élèves du secondaire, près de **200** enseignant.es et les communautés villageoises dans leur ensemble bénéficient aussi de l'amélioration du cadre éducatif et des infrastructures partagées. L'objectif est, en définitive, de proposer un environnement d'apprentissage sécurisé, motivant et pérenne, avec l'ambition que cette approche serve de modèle et puisse être étendue à d'autres écoles du réseau FJKM.

L'approche adoptée est résolument participative et transformatrice. Des communautés de pratiques réunissent les enseignant.es pour favoriser les échanges de méthodes et de savoir-faire. Des formations ciblées sont proposées aux directions et au personnel administratif sur des aspects aussi variés que la planification stratégique, la gestion financière ou l'entretien des bâtiments. Sur le plan matériel, des salles de classe sont construites ou rénovées, des bibliothèques mobiles sont installées et des équipements didactiques sont mis à disposition.

### En savoir plus sur le projet de bibliothèques mobiles ?

<https://www.dmr.ch/blog/bibliotheques-mobiles-madagascar/>



Classe primaire à Manakara, 2025.

Le programme intègre volontiers une dimension culturelle et linguistique innovante: des ateliers de théâtre en langue française ont par exemple été organisés dans les écoles, avec pour objectif de renforcer la confiance, l'expression orale et la compréhension de cette langue souvent peu maîtrisée.

Ces actions sont rendues possibles grâce à la présence sur le terrain de plusieurs envoyé.es, aux profils variés et complémentaires. Architectes, enseignant.es, coachs pédagogiques, ou artistes: toutes et tous ont contribué à façonner, aux côtés de la FJKM, un programme vivant, incarné et résolument ancré dans la réalité malagasy. Leurs témoignages rappellent combien l'engagement au long cours, la proximité et l'écoute sont des facteurs décisifs pour produire un changement durable dans les écoles et les communautés.



**En savoir plus? Découvrez le projet « Education primaire de qualité en zone rurale ».**

[www.dmr.ch/projets/madagascar-education-qualite-zone-rurale/](http://www.dmr.ch/projets/madagascar-education-qualite-zone-rurale/)



**Et visionnez le film campagne qui lui est consacré sur :**

[www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025) (à venir)

**Former les futur.es pasteur.es au plus près des réalités sociales**

DM soutient également un deuxième projet mené par la FJKM dans le domaine de la diaconie. Il s'agit d'un programme de formation destiné aux étudiant.es futur.es pasteur.es de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année de l'Université Ravelojaona, située à Antananarivo. Le module se déroule sur deux mois et articule un enseignement théorique approfondi et des stages pratiques en milieux sensibles: hôpitaux, prisons, quartiers marginalisés, zones rurales enclavées. L'objectif est de doter les futur.es pasteur.es d'une compréhension globale de leur rôle, au-delà des fonctions liturgiques, pour en faire des accompagnant.es capables d'agir dans des contextes de grande vulnérabilité et au service des communautés locales.



**En savoir plus ?**

**Découvrez le projet « Formation à l'accompagnement de personnes faisant face à la précarité et à l'exclusion ».**

<https://www.dmr.ch/projets/madagascar-formation-diaconie/>

**Et visionnez le film campagne qui lui est consacré sur :**

[www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025) (à venir)



Les thématiques abordées dans le cadre des modules sont variées: médiation des conflits, accompagnement en fin de vie, sensibilisation au VIH, soutien à des femmes victimes de violence, réinsertion sociale de jeunes en rupture. Loin d'une formation théologique abstraite, il s'agit de confronter les étudiant.es à la complexité des réalités sociales malagasy, afin qu'ils et elles puissent y répondre avec compétence, sensibilité et engagement. Ce programme fait de la FJKM une actrice centrale de la lutte contre l'exclusion sociale à Madagascar, tout en renforçant les liens entre spiritualité et action sociale au service des droits humains et de la paix.

À travers ces deux projets complémentaires – l'un axé sur l'éducation de base, l'autre sur la formation à l'engagement social – DM et la FJKM déploient une vision cohérente et audacieuse du développement humain. Une vision qui intègre les dimensions pédagogique, spirituelle, sociale et culturelle, et qui place les communautés au cœur du processus de transformation. Une vision qui s'inscrit dans le long terme, en cohérence avec les valeurs de DM, avec l'ambition de construire un avenir « en couleurs », plus juste et plus solidaire.

**Lire le récit d'une journée scolaire avec le lien suivant:**

[www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025)



*Avec les jeunes élèves, activité collective autour des livres pour comparer les langues (français et malagasy) (Ankazobe), 2024, crédit: Bartholdi/DM.*



Marie Arintsoa, envoyée DM en tant que coach d'enseignant.es à Madagascar, 2025

# RÉFLEXIONS THÉOLOGIQUES ET ÉLÉMENTS LITURGIQUES

**Le contenu proposé aux paroisses est principalement élaboré par nos partenaires malagasy de la FJKM, pour l'organisation d'un culte basé sur le verset de Luc 10:29, en lien avec le contexte de la campagne. Ce matériel est mis à disposition pour être utilisé librement, selon les besoins et les souhaits des paroisses.**

## PROPOSITION D'ORDRE DU CULTE

### Ordre du culte

#### Prélude

Accueil et salutations

#### Chant d'entrée

Prière d'invocation

#### Louange

Lecture biblique

#### Pistes bibliques pour prédication

Prière d'intercession

#### Liturgie de sainte cène

Annonce et offrande

#### Prière d'envoi

Chant final

#### Postlude

## PRIÈRES

### Prière d'invocation

*Par Helivao RANAIVOARIMANGA POGET  
Pasteure, directrice nationale des aumôneries FJKM et  
enseignante en diaconie à la faculté de théologie FJKM  
Ravelojaona à Antananarivo.*

Dieu saint, Père, Fils et Saint-Esprit,

Nous te rendons grâce pour cette précieuse opportunité que tu nous as offerte : celle d'être uni.es dans la prière.

Nous te louons, Seigneur, car tu es le Dieu de toutes les nations, le Seigneur des seigneurs, le Roi des rois.

Tu rassembles ton peuple dans la diversité, et tu fais de nous un seul corps en Christ.

Nous sommes en communion avec ton Église, en Suisse, à Madagascar, et au-delà de toutes frontières visibles.

Merci pour le lien sacré que crée ton Esprit saint — lien qui nous unit au-delà de nos différences, de nos cultures, de nos biens et de nos savoirs.

Par ton Esprit, nous sommes uni.es dans l'amour fraternel, car nous sommes tes enfants. Et il est doux et agréable à tes yeux que des frères et des sœurs demeurent ensemble dans l'unité. Tu nous appelles à vivre cette unité dans la foi et dans l'amour, afin d'accomplir les œuvres que tu as préparées pour nous.

Seigneur, nous entrons en ta présence avec reconnaissance. Reçois nos louanges en ce culte, que nous t'offrons comme un acte d'adoration.

Ô Dieu, nous te célébrons et nous te bénissons.

Que ta présence soit manifeste au milieu de nous, et que cette assemblée soit une offrande vivante, s'élevant vers toi pour te glorifier.

Seigneur, ouvre nos cœurs à ta présence ; que notre unité proclame ta fidélité et ton amour.

Au nom de Jésus Christ vivant, nous prions

Amen

### Prière d'intercession

*Par Domoina RAKOTONDRANAIVO  
Directrice nationale des écoles FJKM à Madagascar*

Seigneur notre Dieu,  
Toi qui es la source de toute sagesse, de toute lumière et de tout amour,  
Nous venons devant toi avec humilité et confiance,  
Pour te confier trois domaines cruciaux de notre monde en quête de transformation.

*Pour l'éducation :*

Seigneur, nous te prions pour tous les enfants, les jeunes et les adultes, hommes et femmes, qui cherchent à apprendre et à grandir.

Ouvre des chemins d'accès à une éducation de qualité, porteuse de vérité, de justice et d'espérance. Suscite des enseignants et des enseignantes passionné.es, des établissements bienveillants et des décideurs et décideuses engagé.es pour que l'éducation soit un droit réel pour toutes et tous, et non un privilège réservé à quelques-uns et quelques-unes.

*Pour la propagation de l'Évangile:*

Père, rends nos cœurs brûlants pour annoncer la Bonne Nouvelle de ton Fils Jésus-Christ. Fais de nous des témoins fidèles, humbles et audacieux, audacieuses, capables de partager ton amour dans la vérité et la grâce. Nous te prions pour les missionnaires, les pasteur.es, les catéchètes et chaque chrétien et chrétienne engagé.e: fortifie-les, renouvelle-les et ouvre des portes pour que ta Parole atteigne les cœurs, même dans les lieux les plus fermés.

*Pour l'inclusion des personnes vulnérables dans le développement holistique:*

Seigneur, que ton regard d'amour nous inspire à ne laisser personne de côté. Souviens-toi des pauvres, des personnes en situation de handicap, des réfugié.es, des enfants des rues, des femmes marginalisées et de tous ceux et toutes celles que notre monde oublie trop souvent. Donne-nous des stratégies, des ressources et surtout un cœur compatissant pour les inclure pleinement dans les projets de développement, afin qu'ils et elles participent aussi à la construction d'un monde juste, durable et empreint de ta paix.

*Pour une collaboration fructueuse entre DM et la FJKM.*

Seigneur tout-puissant et Père de lumière, Toi qui nous as créé.es pour la communion, la coopération et la paix, Nous venons devant toi pour te confier cette collaboration entre la FJKM, DM et les Églises de Suisse romande.

Seigneur, sois au centre de cette alliance. Inspire les cœurs, éclaire les esprits et dirige les actions. Donne à chacun des partenaires l'humilité d'écouter, la sagesse de comprendre et la volonté de bâtir ensemble pour ta gloire.

Nous te prions pour que cette collaboration soit porteuse de fruits durables: des projets utiles, une vision partagée, des ressources bien gérées, et surtout, un impact profond sur les vies touchées par leur travail commun.

Dissipe les malentendus, les rivalités et les craintes. Remplis-les d'un esprit de service, de respect mutuel et d'unité. Que cette union soit un témoignage vivant de ton amour, et qu'à travers elle, ton Royaume avance dans les domaines de l'éducation, de la justice, de la paix et de la dignité humaine.

Nous croyons que ce que toi, Seigneur, tu bénis, portera du fruit en son temps. Alors nous remettons cette collaboration entre tes mains puissantes et bienveillantes, Dans le nom précieux de Jésus-Christ,

Seigneur, que ton Esprit nous guide,  
Que ton Fils nous inspire,  
Et que ton Royaume vienne dans chaque domaine de la vie humaine.  
Au nom de Jésus-Christ,  
Amen.

### **Prière d'envoi**

*Par Miara RASOHARINAIVO  
Pasteure FJKM-Gland, chercheuse à l'Université de Lausanne et  
envoyée DM*

Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, nous te louons et nous te glorifions, car tu es un Dieu bon et fidèle. Ta Parole nous dit: «Si vous demeurez en moi, et que mes paroles restent en vous, demandez ce que vous voudrez, et cela vous sera accordé.» (Jean 15:7).

Seigneur, nous te prions d'examiner et de bénir tous les secteurs responsables de l'éducation. Soutiens cette plateforme et

guide-nous afin qu'elle honore ton nom et serve ton œuvre. Nous te remettons également les efforts des travailleuses et travailleurs engagé.es dans la mission sociale, afin que leur travail porte du fruit et reflète ta grâce. Nous te demandons d'apporter réconfort et espérance à celles et ceux qui traversent des épreuves et à celles et ceux qui se sentent exclu.es. Dirige-les, éclaire leur chemin et donne-leur la sagesse nécessaire pour surmonter leurs difficultés. Tu es le Dieu qui n'abandonne ni ne rejette jamais personne. Tu es la Lumière et la Vie. Fais briller ta gloire en nous afin que le monde reconnaisse que nous sommes tes enfants. Conduis-nous chaque jour à ressentir et à voir ta Lumière. Dieu de paix, nous te supplions d'accorder à ton peuple la paix véritable, même au milieu des épreuves, des conflits et des incertitudes.

Nous faisons cette prière en ton saint nom, Jésus-Christ, à qui revient tout honneur et toute gloire. Amen.



*Des approches pédagogiques ludiques sont proposées aux enseignant.es, Manakara, 2025.*

## PISTES BIBLIQUES POUR PRÉDICATION

### « Qui est mon prochain ? » – Réflexion contextuelle sur Luc 10:29

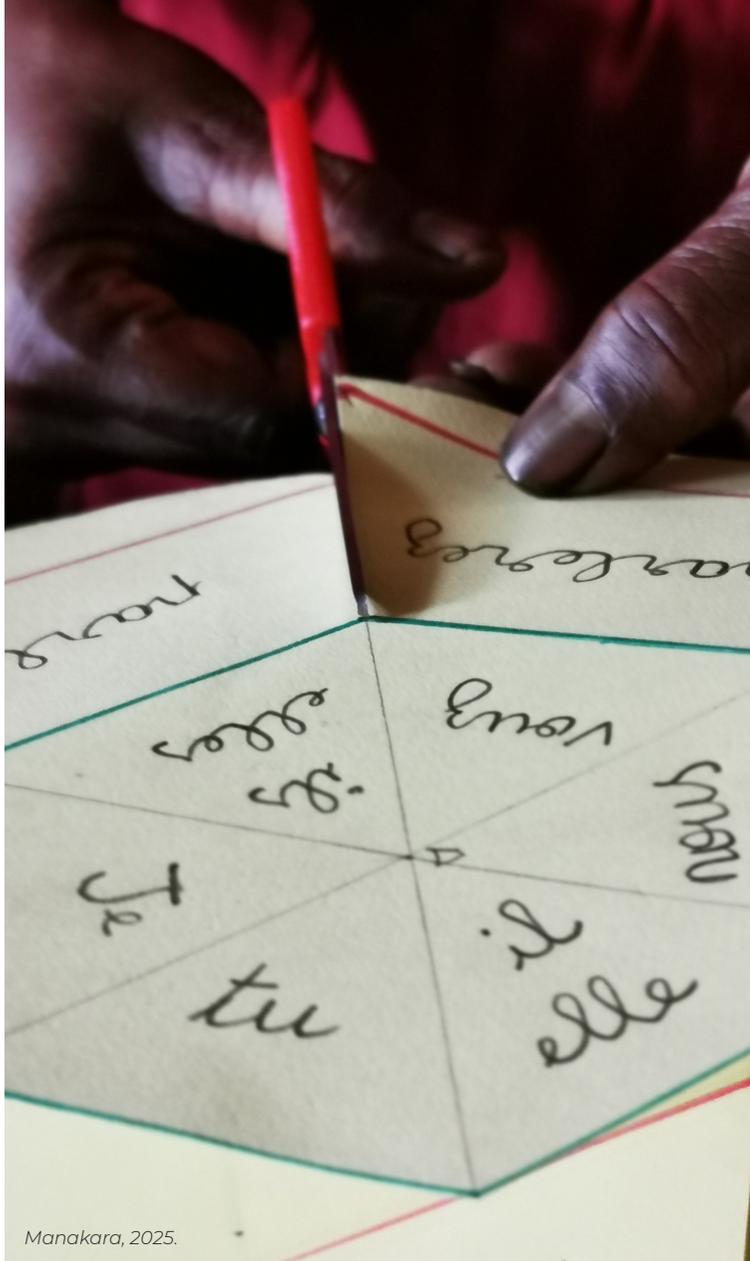
*Par Zaka ANDRIAMAMPINANINA  
Pasteur et vice-président de la FJKM*

La parabole de la miséricorde (Luc 10:29) nous interpelle par sa question directe: « Qui est mon prochain ? ». Une interrogation d'autant plus essentielle qu'elle traverse toutes les générations, résonnant particulièrement fort dans les réalités vécues aujourd'hui à Madagascar. En plongeant dans le contexte biblique puis en observant les défis contemporains de la société malagasy, nous trouvons des clés pour comprendre comment cette parole de Jésus s'incarne concrètement dans la vie quotidienne des Malagasy, des villages aux grandes villes.

À l'origine, le terme « prochain » exprime simplement celui ou celle qui est proche, voisin.e immédiat.e ou encore celui ou celle qui vient juste après. Mais au temps de Jésus, dans la société juive du premier siècle, le mot revêtait un sens précis et limité: il désignait exclusivement les membres de la communauté juive, comme le stipulait déjà la loi mosaïque (Lév 19:18). La parabole racontée par Jésus brise volontairement cette frontière traditionnelle en choisissant précisément comme héros un Samaritain, c'est-à-dire une personne perçue alors comme impure, étrangère, voire ennemie.

En effet, pour les juifs et les juives du temps de Jésus, les Samaritain.es formaient un groupe méprisé pour des raisons religieuses et ethniques. Issu.es des populations païennes installées en Samarie après l'exil babylonien en 722 avant Jésus-Christ, ils et elles étaient considéré.es comme impur.es, car mélangé.es et éloigné.es du vrai culte rendu à Jérusalem. À l'inverse, les Samaritain.es eux.elles-mêmes se considéraient comme les authentiques héritier.ères des tribus d'Éphraïm et de Manassé, gardien.nes fidèles de la Torah originelle, ne reconnaissant ni Jérusalem comme centre religieux ni aucun texte biblique au-delà du Pentateuque.

Jésus, en choisissant précisément un Samaritain comme modèle de compassion et de proximité humaine, redéfinit radicalement la notion même de « prochain ». Le prochain, selon Jésus, n'est ni une catégorie ethnique, religieuse ou sociale, ni



Manakara, 2025.



Manakara, 2025.

même l'humanité tout entière dans une abstraction idéale. En effet, à la question « Qui est mon prochain ? », Jésus répond par une autre : « Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain ? » (v. 36). Ainsi, le prochain n'est pas forcément celui ou celle qui est aidé.e, mais celui ou celle qui agit avec compassion. Le Samaritain devient le modèle du prochain. Par cette inversion subtile mais puissante, Jésus nous apprend que nous devenons prochain.es pour les autres dans l'acte même de la miséricorde. Mais il nous rappelle aussi, en creux, que nous avons tous et toutes besoin d'un prochain – besoin d'être aidé.es, relevé.es, accompagné.es.

Or, qu'en est-il aujourd'hui à Madagascar ? Dans ce pays riche de sa diversité culturelle, mais durement éprouvé par les réalités économiques et sociales, la question du prochain se pose avec une acuité dramatique. La majorité de la population malagasy vit aujourd'hui dans une précarité profonde, avec un taux alarmant de pauvreté, notamment dans les régions rurales et reculées. Madagascar affronte une insécurité croissante, une économie largement informelle, où près de 80 % de la population active tente de survivre sans aucune garantie. La crise alimentaire touche gravement 36 % des Malagasy, en particulier les enfants de moins de cinq ans. Dans certaines régions reculées, le taux d'analphabétisme atteint jusqu'à 90 %, plongeant les populations dans un isolement intellectuel et spirituel. Et environ 70 % de la population n'a toujours pas accès aux soins médicaux de base, laissant de nombreuses familles dans une vulnérabilité extrême face à la maladie.

Dans ce contexte, la parabole de la miséricorde résonne comme un appel pressant, auquel la FJKM répond au quotidien. Les enfants privé.es d'école, les familles démunies, les personnes isolées ou marginalisées : voilà celles et ceux qui croisent notre route aujourd'hui et attendent un geste, une présence.

C'est précisément là que la FJKM s'investit, au quotidien, pour incarner ce modèle évangélique du prochain, non seulement en paroles mais surtout en actes concrets, auprès des populations rurales et urbaines fragilisées. Et elle ne le fait pas seule. Ce témoignage d'amour et de compassion se tisse aussi avec les paroisses de Suisse romande. Car ici aussi, les paroissien.nes, comme la FJKM, sont appelé.es à devenir prochain.es : non seulement en apportant un soutien matériel et spirituel, mais aussi en recevant de leurs sœurs et frères de Madagascar

un témoignage de foi, de courage et d'engagement dans l'adversité. Cette campagne 2025 est ainsi une invitation à une réciprocité vivante : chacun.e peut être, à tour de rôle, celui ou celle qui aide et celui ou celle qui reçoit.

À travers ces projets soutenus par DM, – qu'il s'agisse d'éducation en milieu rural ou de formation en diaconie sociale – se construit un lien concret et spirituel entre les Églises partenaires. Ensemble, elles deviennent des lieux où l'Évangile se traduit dans des gestes quotidiens, où l'amour du Christ se manifeste dans des solidarités vécues, au-delà des frontières et des différences.

Le défi lancé par Jésus dans cette parabole est donc de sortir de nos logiques égocentriques et communautaires pour adopter un regard universellement humain et profondément évangélique. Ainsi, être chrétien.ne à Madagascar aujourd'hui signifie avoir le courage d'agir concrètement là où les besoins se manifestent, en se libérant de toute forme de discrimination ou de jugement. C'est cela, précisément, que signifie être le prochain de quelqu'un : agir avec compassion et discernement dans le contexte précis où Dieu nous place, devenant des artisan.nes de miséricorde au cœur même de nos communautés.

Que cette campagne soit donc pour chacun et chacune une occasion de s'ouvrir à l'autre : dans les régions vallonnées de Madagascar, comme dans les paroisses des cantons romands. En agissant ainsi, nous accomplissons pleinement l'invitation du Christ à être véritablement le prochain de celles et ceux qui, chaque jour, croisent notre route en espérant une main tendue, un soutien sincère, une espérance renouvelée.

Que Dieu nous accorde l'humilité et la force d'être ces prochains qui apportent la vie, la dignité et l'espérance. Amen.

## LITURGIE DE SAINTE CÈNE

*Par la paroisse FJKM-Gland*

### Explication

Que tout ce qui est nécessaire soit prêt sur l'autel. Il faut se rappeler que c'est toute l'histoire du salut qui est représentée dans la cène. Tout cantique dans le livre est utilisable.

### Préparation

Préparons-nous pour recevoir la sainte cène en chantant le cantique: 254:1

Lire d'abord le texte du cantique avant de le chanter. Pendant le cantique, on enlève le voile qui recouvre le Pain et le vin de telle sorte qu'on puisse voir visiblement l'ensemble. Les officiantes et officiants responsables sont debout de part et d'autre de l'autel.

### Assistance

Le/la pasteur.e parle et fait un geste en même temps.

Voici la sainte cène devant nous, qui caractérise la présence du Seigneur et la grâce de Dieu de manière visible et tangible, élevons nos cœurs vers le Seigneur.

L'assemblée se lève.

On lit le verset: Ap. 3:20. On ne termine pas par «Amen», mais on continue directement par la prière après la lecture du verset.

### Prière

*Nous reconnaissons que tu es le Seigneur des seigneurs et le Roi des rois. Ô Seigneur Jésus notre Sauveur. À toi la Puissance sur la terre et dans les cieux. Des milliers d'anges du ciel, les prophètes, les apôtres, les martyres et les personnes déjà sauvées et heureuses en toi, te glorifient et t'honorent chaque jour. Que nos voix s'unissent à leurs voix et dans une commune allégresse nous te glorifions: SAINT, SAINT, SAINT est l'Éternel. La terre tout entière est couverte par ta Gloire. Amen.*

**Cantique:** Antema 1: «Saint, Saint, Saint est le Seigneur Eternel, Toute la terre est pleine de sa Gloire» Amen

### Institution

L'assemblée s'assoit.

*Écoutons, chers frères et sœurs, la Parole qui institue ce saint sacrement:*

*«Le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, pris du pain et après avoir rendu grâce, il le rompit et dit: Ceci est mon corps, qui est pour vous, faites cela en mémoire de Moi.»*

*Il fit de même pour la coupe, après le repas, en disant: « Cette coupe est la nouvelle Alliance en mon sang; faites cela toutes les fois que vous en boirez, en mémoire de moi». Car toutes les fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous annoncez la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'Il vienne.» 1*

*Cor 11: 23-26.*

L'assemblée se lève.

### Épiclèse

*Seigneur, notre Père qui est aux cieux, en commémorant ici la venue de ton Fils, son sacrifice et sa mort, sa résurrection et son ascension glorieuse pour intercéder en notre faveur éternellement, attendons instamment sa venue. Remplis de gloire notre sacrifice de louange. Bénis et rends parfait ce saint sacrement et reconnais-le comme sacrifice unique et parfait offert une fois pour toutes sur la croix par Jésus Christ notre Sauveur.*

*Seigneur, notre Père qui est aux cieux, que Ton Saint-Esprit fasse son œuvre parmi nous, bénis le pain pour représenter le corps du Christ. Bénis la coupe pour représenter le sang du Christ. Que ton Saint-Esprit travaille en nous pour que nous ressentions la vraie communion avec le sang de Jésus-Christ notre Seigneur, en recevant le pain et la coupe. Par ton Saint-Esprit tu as montré, vivifié, béni et donné ta Grâce.*

*Nous te demandons cela au nom du Jésus-Christ. Amen*

### **Consécration**

Le.la pasteur.e élève le pain en le rompant et dit:

*« Le pain que nous rompons, est la communion avec le corps du Jésus-Christ, qui a été divisé pour nous. Car le pain est unique, nous sommes un seul corps, même si nous sommes plusieurs. Car nous mangeons tous et toutes le seul et même pain. »*

Le.la pasteur.e élève la coupe et dit:

*« La coupe de bénédiction pour laquelle nous rendons grâce est la communion au sang de Jésus-Christ, le sang de la Nouvelle Alliance, qui a été répandu pour nous. »*

### **Prière d'humilité**

*Unissons-nous humblement dans la prière:*

*Seigneur, je ne mérite pas d'être appelé.e ton fils, ta fille.  
Seigneur, je ne suis pas digne que tu entres sous mon toit.  
Seigneur; je ne suis pas digne de ramasser les miettes qui tombent de ta table. Mais tu as dit: « Tous ceux qui viennent à moi; je ne les mettrai point dehors » (Jean 6:37). Amen.*

L'assemblée s'assoit.

### **Invitation**

*Jésus-Christ a dit: « Allez-y tout est apprêté ».*

On partage les pains et les vins aux officiants et officiantes.

### **Distribution**

Le.la pasteur.e dit aux officiants et officiantes:

*Apportez, et distribuez avec joie à toute la famille des croyants et des croyantes ce saint sacrement.*

### **Cantique**

Les communiants et les communiantes se lèvent lorsqu'ils et elles reçoivent le pain et la coupe, et s'assoient après.

### **Communion**

L'assemblée se lève.

*Jésus-Christ dit: « Ceci est mon corps, prenez, mangez, faites ceci en mémoire de moi ».*

Après une prière silencieuse, le.la pasteur.e termine par « Amen », ensuite il.elle élève la coupe et dit:

*Jésus-Christ dit: « Buvez-en tous et toutes; car ceci est mon sang, le sang de la Nouvelle Alliance, qui est répandu pour la multitude, pour la rémission des péchés. Faites cela en mémoire de moi toutes les fois que vous en buvez ». Amen.*

### **Cantique ou prière**

L'assemblée s'assoit.

### **Offrandes et ramassage des coupes**

#### **Cantique 122**

Recommandation (Choisir un verset ou rappeler le thème de la prédication).

L'assemblée s'assoit.

*Poursuivez donc votre route dans le Christ, Jésus le Seigneur, tel que vous l'avez reçu; soyez enraciné.es et fondé.es en Lui, affermis ainsi dans la foi telle qu'on vous l'a enseignée, et débordants et débordantes de reconnaissance.*

#### **Bénédition:**

Recevons dans la foi la bénédiction de la part de Dieu:

*Dieu vous bénit et vous garde. Il vous accorde sa grâce. Il tourne sa face vers vous et vous donne la paix. Amen.*

#### **Cantique 701:3**

L'assemblée s'assoit.

Prière silencieuse

*À DIEU SEUL SOIT LA GLOIRE!  
AU NOM DU PÈRE DU FILS ET DU SAINT-ESPRIT  
AMEN!*

## ANNONCES ET OFFRANDE

La collecte de ce jour est destinée à DM, et plus spécifiquement aux projets qu'elle soutient à Madagascar. Aujourd'hui, aux côtés de DM, nous sommes tous et toutes invité.es à faire l'expérience de la bonté de Dieu et à devenir, ici en Suisse comme à Madagascar, des témoins vivants et vivantes de cette bonté. Aimons sans compter, donnons avec générosité!



*Des élèves préparent une lecture théâtralisée pour des élèves plus jeunes. (École de Nid d'Ange à Manakara), 2024, crédit: Bartholdi/DM.*

## ANIMATIONS

### À VOS CRAYONS! REGARDS CROISÉS SUR L'ÉCOLE – MADAGASCAR & SUISSE

À travers des dessins réalisés par des écolières et écoliers malagasy, les enfants en Suisse romande ont l'occasion de découvrir comment on vit l'école à Madagascar: le trajet, la salle de classe, les récréations, les uniformes, les rêves d'avenir...

Ces dessins sont à disposition en ligne sous forme de carrousel d'images sur notre site. Ils peuvent aussi être présentés lors d'ateliers créatifs.



Découvrez les dessins des écolières et écoliers  
de Madagascar: [www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025)

Nous invitons ensuite les enfants de Suisse romande à réaliser à leur tour un dessin ou un petit texte pour raconter leur propre expérience de l'école.

Deux possibilités s'offrent aux responsables de groupes d'enfants des paroisses pour transmettre leurs productions:

- **version numérique (photo ou scan à envoyer à DM: [animation@dmr.ch](mailto:animation@dmr.ch)) qui sera ajoutée à la galerie en ligne,**
- **version papier, à envoyer par poste à DM: DM se charge de les scanner pour les mettre en ligne et, si possible, de les remettre en mains propres aux élèves malagasy lors d'un prochain voyage.**

Ces échanges visent à favoriser la découverte interculturelle dès le plus jeune âge, à travers une activité simple, ludique et porteuse de sens.

### Découvrir les jeux malagasy

Pour les petit.es et les grand.es: s'amuser avec quatre jeux traditionnels malagasy proposés par la FJKM-Gland. Découvrez les jeux ici: [www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025)



À vos papilles  
Recette de gâteau malagasy à la cannelle, le godro-godro,  
à découvrir ici: [www.dmr.ch/campagne2025](http://www.dmr.ch/campagne2025)



## INVITÉ DE CAMPAGNE

### Invité de la campagne

Mamy Randrianarisoa, né en 1967, est directeur de l'Institution FJKM Rainandriamampandry à Madagascar depuis 2011 et coordinateur du programme Éducation FJKM-DM depuis 2022. Enseignant de formation, il a commencé sa carrière dans les années 1990 tout en poursuivant des études en physique-chimie, en gestion, puis en sciences de l'éducation.

Fort de plus de trente ans d'expérience dans le secteur, il accompagne aujourd'hui les responsables scolaires dans la gestion et le développement de leurs établissements. Diacre engagé à la FJKM Ankadifotsy, il milite pour une éducation de qualité et pour la reconnaissance du rôle essentiel des enseignant.es dans la réussite des élèves.



### Autres personnes-ressources

#### Envoyée actuelle

**Miora Rasoharinaivo**, pasteure de la FJKM, consacre son année en Suisse à une recherche postdoctorale auprès de l'Université de Lausanne sur les violences sexuelles dans l'Ancien Testament. En parallèle, elle accompagne la communauté protestante réformée de Gland, affiliée à la FJKM et collabore avec DM sur les questions d'interculturalité.

#### Les envoyé.es de retour de Madagascar

**Marie et Zafindriaka Arintsoa**, envoyé.es de février à juin 2025.

**Leo Bauer et Zenia Pozzy**, envoyé.es comme assistant.es à l'enseignement jusqu'en juillet 2024.

**Dorine Verolet et Charles Capré**, envoyé.es comme architectes.

**Myriam Sintado et Pierre-Philippe Devaux**, envoyé.es en tant que comédien.nes professionnel.les, lors de deux courts séjours

**Aline et Nicolas Bartholdi**, accompagné.es de leurs enfants, ont été envoyé.es dès septembre 2022 pour une durée de deux ans.



### Pour plus d'informations sur les envoyé.es:

<https://www.dmr.ch/nos-envoyes/>

#### Collaborateur.trices de dm:

**Priscille Girardet Sokpoh**, coordinatrice du pôle partenariats et responsable de partenariat pour Madagascar.

**Zafindriaka Arintsoa**, responsable des relations paroisses

**Léo Ruffieux**, responsable information

Pour inviter l'une de ces personnes dans votre paroisse (culte, rencontre de catéchisme, repas Terre Nouvelle, après-midi avec les aîné.es, etc.), adressez-vous à [animation@dmr.ch](mailto:animation@dmr.ch) ou au 021 643 73 73

## Soutenir la campagne

Exemples de dons:



**Avec CHF 30.-,**  
une table-banc en bois est mise à la disposition de 3 élèves.



**Avec CHF 60-80.-,**  
un.e enseignant.e primaire peut bénéficier d'une semaine de formation.



**Avec CHF 100-120.-,**  
une caisse de trente livres en malagasy et bilingue français-malagasy mobilisable pour un maximum de 4 classes, permet à chaque élève d'avoir un livre pour un moment de lecture (environ 30 minutes par semaine).

## PRODUIT DE CAMPAGNE DM

**DM vous propose cette année un produit d'exception: de la vanille en provenance directe de la région Sambava-Andapa, au nord de Madagascar.**

Produite en coopérative et distribuée sans intermédiaire par M. Richard Collomb, cette vanille, garantie biologique, est de qualité gourmet (variété planifolia). Les gousses, longues de plus de 18 cm, sont grasses, charnues, souples, et dégagent plus de 200 arômes, dont des notes intenses de chocolat, pruneau, caramel, balsamique et boisé. Le taux d'humidité est de 35% et la teneur en vanilline d'environ 1,8%.

À consommer de préférence avant mai 2028.

À conserver à température ambiante dans un récipient de verre fermé, à l'abri de la lumière.

Production et distribution:  
Richard Collomb – Granges-Marmand (VD) – Tél + 41 79 532 83 60

Vous désirez soutenir les actions de notre partenaire FJKM à Madagascar? Commandez un paquet de deux gousses par courriel à [animation@dmr.ch](mailto:animation@dmr.ch) au prix de CHF 8.-



# RESSOURCES LITURGIQUES DISPONIBLES AU TÉLÉCHARGEMENT

LES RESSOURCES LITURGIQUES  
POUR UN CULTE CLÉ EN  
MAIN, AINSI QUE D'AUTRES  
DOCUMENTS PRATIQUES  
SONT DISPONIBLES AU  
TÉLÉCHARGEMENT SUR  
NOTRE SITE INTERNET  
DMR.CH/CAMPAGNE2025  
EN FORMAT PDF ET WORD.

Faites un don avec  
**TWINT!**



Scannez le code QR avec  
l'app TWINT



Confirmez le montant et  
le don



**DM**

CH. DES CÈDRES 5  
CH - 1004 LAUSANNE  
+41 21 643 73 73  
INFO@DMR.CH  
IBAN CH08 0900  
0000 1000 0700 2



[dmr.ch](http://dmr.ch)