



# Des nouvelles de ...

Lettre n° 1 - Rwanda, mars 2023

**Nshima Felix Muhire  
Odette Mukamana  
Samuel Baziruwia**  
Directeur.trices | Rwanda-Suisse

[muhirensima1@gmail.com](mailto:muhirensima1@gmail.com) | [omihj13@gmail.com](mailto:omihj13@gmail.com)  
[godandsam@yahoo.fr](mailto:godandsam@yahoo.fr)



*Nshima Felix Muhire, Odette Mukamana et Samuel Baziruwia.*

**L'association DM est active dans l'agroécologie, l'éducation et la théologie en Afrique, en Amérique latine, au Moyen-Orient, dans l'océan Indien et en Suisse.**

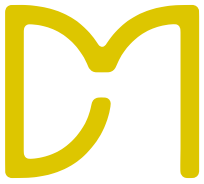
## Notre partenaire

L'Église presbytérienne au Rwanda (EPR) est dotée de près de 120 écoles primaires et secondaires majoritairement en zones rurales qui accueillent au total env. 96'000 élèves pour 2'600 enseignant.es. Le Rwanda considère l'éducation comme un investissement primordial dans la croissance et le développement futurs du pays, raison pour laquelle les écoles sont toutes sous contrat avec l'État.

Chères lectrices, chers lecteurs,

Depuis 2017, pour faire face aux défis de l'éducation de base dans son pays et dans ses écoles, l'Église Presbytérienne au Rwanda, appuyée par DM, a développé un programme d'amélioration de la qualité de l'éducation. Améliorer les infrastructures d'accueil des élèves, former et proposer un accompagnement des enseignant.es pour la mise en place d'une pédagogie centrée sur l'élève, développer des ateliers de co-apprentissage entre les directeur.trice.s du programme pour réfléchir, innover, tester de nouvelles approches de gouvernance, de management... sont autant d'activités développées pour améliorer l'éducation dans les écoles de l'EPR.

Les résultats probants de cette approche associés à la conviction commune que par les échanges notamment interculturels et professionnels, la capacité d'innovation et de mise en place de nouvelles dynamiques s'accroît, le projet de faire se rencontrer trois responsables d'établissements rwandais, en-



La directrice d'école Odette Mukamani et ses collègues directeurs (de g. à d.): Philippe Berdoz, Félix Muhire Nshima, Xavier Nicod, Gérald Morier-Genoud et Samuel Baziruwaha.

## Lettre n° 1

Rwanda, mars 2023

gagé.es dans le programme de collaboration, avec trois directeurs d'établissements suisses a vu le jour. Ainsi, durant un mois, les trois directeur.trices d'établissements scolaires du Rwanda sont entré.es dans la peau d'un directeur d'école du canton de Vaud: entre découverte interculturelle et (re)découverte de leur métier dans un contexte différent, les expériences, interpellations, surprises et questionnements ont été nombreux et enrichissants. Quelques mois après leur séjour en Suisse, nous les avons questionné.es sur leur expérience. C'est à trois «voix» que Félix, Samuel et Odette ont rédigé cette lettre sous forme de bilan de leur envoi.

## À quoi ça va ressembler ? Par Odette

Les questions que je me posais à propos de ce voyage, avant de venir, étaient nombreuses. En ce qui concerne l'aspect pédagogique, je voulais savoir comment les activités d'enseignement et d'apprentissage sont organisées en Suisse; quelles sont les méthodes didactiques utilisées en classe pour dispenser différentes leçons? Comment les écoles fabriquaient-elles du matériel didactique? Comment se passe la formation professionnelle continue des enseignant.es en Suisse? Y-a-t-il des choses qu'on pourrait adapter au contexte éducatif du Rwanda ou particulièrement à notre école?

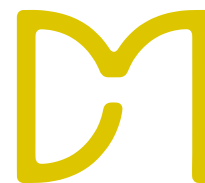
Du point de vue administratif, je voulais apprendre les stratégies que les dirigeant.es des écoles en Suisse mettent en œuvre pour s'assurer que les apprenant.es reçoivent une formation de qualité. Que font les dirigeant.es de ces écoles pour motiver les enseignant.es? Quelles sont les contraintes les plus rencontrées lors de l'exercice administratif et comment sont-elles résolues? Comment la charge horaire d'un.e enseignant.e est-elle organisée? Que font les directeur.trices des écoles pour évaluer les leçons que les enseignant.es dispensent?

Au niveau de la collaboration avec les partenaires de l'école, je voulais apprendre les mécanismes utilisés par les dirigeant.es des écoles pour s'assurer de l'engagement absolu de leurs partenaires dans les différentes activités scolaires. Comment s'assurer d'une communication effective avec les partenaires de l'école? Comment les écoles collaborent-elles avec les comités des parents?



## On vous attend

Aujourd'hui, nous souhaitons vivement qu'un voyage retour avec les directeurs suisses s'organise. C'est aussi une attente des enseignant.es de nos établissements scolaires. Nous souhaitons continuer l'échange d'expériences en méthodologie entre nos écoles selon les possibilités, faire une étude approfondie en administration et en gestion financière et matérielle de l'école, organiser des séances au sujet des psychologues scolaires, psychomotricien.nes, et logopédistes et d'organiser une séance au sujet des spécialistes pour les élèves handicapé.es. Et plein d'autres choses. Les premières bases de ce voyage «retour» sont en train de se poser... Affaire à suivre!



**Lettre n° 1**  
Rwanda, mars 2023



Je dois avouer qu'avant d'arriver en Suisse je doutais qu'il fût possible de partager et collaborer avec des gens dont la culture, les conditions de vie et expériences étaient si différentes des miennes. Mais comme mes collègues vont vous le partager, nous avons finalement beaucoup appris...

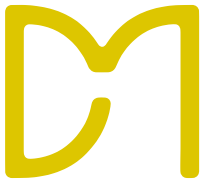
## **Des découvertes à profusion Par Samuel**

Pour ma part, je me suis retrouvé dans la peau d'un directeur d'établissement primaire et secondaire du Jorat, nommé Gerald Morier-Genoud. Celui-ci m'a aidé à découvrir la réalité des établissements scolaires de sa région. Et comme mes collègues, j'ai été très bien accueilli par les différentes familles de la région. Ce chaleureux accueil en famille restera inoubliable pour moi.

De même, chaque rencontre était un enrichissement pour nous, les trois directeurs.trices rwandais.e. D'autant plus que nous avons eu beaucoup d'entretiens avec les trois directeurs d'établissement scolaire de la région, Xavier Nicod, directeur des écoles de l'établissement de Granges et environs, Gerald Morier-Genoud, directeur de l'établissement primaire et secondaire du Jorat et Philippe Berdoz, directeur de l'établissement secondaire de Payerne. Cet échange organisé par DM en collaboration avec l'Église Presbytérienne au Rwanda a permis aux un.es comme aux autres de découvrir et d'échanger sur différentes réalités scolaires. Parmi tant d'autres, j'aimerais citer les éléments suivants :

- Salles de classe bien équipées avec tout le matériel didactique.
- Effectif par classe très surprenant car il varie entre 20 et 24 élèves par classe. En Suisse à partir de 20 élèves les enseignant.es commencent à se sentir à l'étroit, alors qu'il y a des classes de huitante élèves dans nos établissements.
- Appui scolaire notamment l'accompagnement réservé aux élèves en difficultés d'apprentissage par des enseignant.es spécialisés.es. Nous avons aussi trouvé passionnant de rencontrer des psychologues, des logopédistes et des psychomotricien.nes au sein des établissements en Suisse.
- L'accompagnement des élèves pour la suite de leur parcours professionnel: salon

**Et comme mes collègues, j'ai été très bien accueilli par les différentes familles de la région. Ce chaleureux accueil en famille restera inoubliable pour moi.**



Sortie à la neige en novembre.

## Lettre n° 1 Rwanda, mars 2023

des métiers, organisation d'entretiens d'embauche fictifs avec des retraité.es pour préparer à entrer dans le monde du travail.

→ L'organisation en général, passant par la gestion du temps (chaque minute est comptée et valorisée), l'ordre dans le classement et la bonne gestion des informations qui concernent l'établissement, ainsi qu'une communication entre école et parents d'élèves sont très efficace.

Ce voyage nous a tellement enrichi.es! Nous avons pu échanger avec les dirigeant.es et les enseignant.es des écoles en Suisse sur différents aspects du domaine éducatif. Nous avons aussi essayé de partager les défis des deux côtés. De ce fait, nous espérons l'amélioration de la qualité de l'éducation au sein de nos établissements.



## Comment transposer ces acquis? Par Félix

Après notre retour au Rwanda, dans nos établissements respectifs, chacun d'entre nous a tenu une réunion avec les enseignant.es pour leur partager les informations relatives à notre voyage d'étude effectué en Suisse. Nous avons également notre expérience auprès des autres directeurs du programme dans le cadre de notre atelier de co-apprentissage. Après avoir exposé différentes observations faites en Suisse, plusieurs décisions ont été prises dans mon école et je sais qu'il en est de même dans les établissements de mes deux collègues ainsi que dans d'autres établissements participant au programme soutenu par DM:

→ Les enseignant.es ont pris la décision de fabriquer eux-même le matériel didactique avec des objets locaux trouvables dans le milieu environnant.

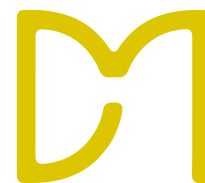
→ Le développement de temps d'étude et d'expérimentation en plein air est à mettre en pratique par les enseignant.es.

→ Favoriser le choix de l'orientation des élèves en collaboration entre les parents et les enseignant.es.

→ Lutter contre l'abandon des élèves en développant des collaborations avec tou.tes les partenaires qui feront le suivi des élèves en risque de rupture scolaire.

**Ce voyage nous a tellement enrichi.es! Nous avons pu échanger avec les dirigeant.es et les enseignant.es des écoles en Suisse sur différents aspects du domaine éducatif. Nous avons aussi essayé de partager les défis des deux côtés.**

Odette Mukamani devant le collège de l'Ancienne Promenade à Payerne.



**Lettre n° 1**  
Rwanda, mars 2023

- Soutenir le ou la secrétaire comptable pour un bon classement des documents administratifs chaque jour pour éviter le désordre.
- Assurer le respect de la régularité et de la ponctualité pour tout le personnel œuvrant dans l'école.
- Prendre le temps d'analyser le comportement de chaque élève pour les aider dans leur apprentissage.

Au cours du voyage d'étude effectué en Suisse, nous avons pu nous inspirer de ce qui se pratique en Suisse pour adapter et adopter quelques éléments qui nous aideront à améliorer la qualité de l'éducation dans tous les domaines.

Merci pour votre lecture attentive, et merci à tous ceux et toutes celles qui ont rendu cet échange possible, en offrant gîte et couvert à Félix, Samuel, Odette, en les invitant pour un repas, pour un culte, pour une visite touristique, etc. Que chacun.e se sente remercié.e pour son engagement, petit ou grand.



## Faire un don

IBAN  
CH08 0900 0000 1000 0700 2

MENTION  
Échange Rwanda-Suisse



Faites un don  
maintenant!



Scannez avec l'app TWINT  
et saisissez le montant.



DM | Ch. des Cèdres 5  
CH - 1004 Lausanne  
+41 21 643 73 73  
info@dmr.ch

**dmr.ch**