



# Des nouvelles de ...

Lettre n° 2 - Madagascar, février 2023

**...Aline et Nicolas Bartholdi**  
Assistante technique à la coordination  
du programme de collaboration  
Assistant formateur

Madagascar  
août 2022 - août 2024  
famille.bartholdi@maline.ch



*En famille, lors d'une coupure de courant.*

**L'association DM est active dans l'agroécologie, l'éducation et la théologie en Afrique, en Amérique latine, au Moyen-Orient, dans l'océan Indien et en Suisse.**

## **Notre partenaire**

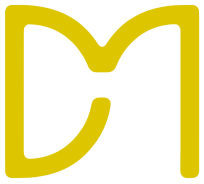
L'Église de Jésus-Christ à Madagascar (FJKM) dispose d'une direction nationale de l'enseignement qui coordonne l'activité de 600 écoles. Les écoles emploient plus de 3'000 enseignant.e.s et accueillent environ 150'000 enfants. Elle veut développer une approche globale de l'accompagnement des élèves au sein des établissements scolaires.

## **Nos premiers pas en terre malgache**

Lors de notre première lettre de nouvelles, nous vous avons laissé.es le 24 août dernier, prêt.es à prendre l'avion pour la grande aventure. Cinq mois se sont écoulés depuis, il est temps de vous envoyer quelques nouvelles.

## **Arrivée et adaptation**

L'arrivée à Madagascar s'est déroulée dans de bonnes conditions, nos onze bagages étaient tous là. Dès le lendemain, nous avons été accueilli.es chaleureusement par Domoina, la directrice nationale des écoles de la FJKM. Ensuite, le timing était serré: nous n'avions que dix jours pour trouver notre logement et l'aménager. Le jour même, nous avons visité quatre logements que notre partenaire sur place avait déjà présélectionnés. Il a fallu rapidement, en famille, faire un choix, en tenant compte des besoins et préférences de chacun.



*Diane et Sylvain inaugurent leur uniforme scolaire.*

## Lettre n° 2

Madagascar, février 2023

Finalement, nous nous sommes décidés pour une maison mitoyenne entourée d'un joli petit jardin, sur le flanc d'une colline. Tananarive est une ville très vallonnée. La remise des clés était prévue le samedi suivant, nous avons décidé d'emménager le dimanche, sachant que les enfants commençaient l'école le lundi.

Cette maison n'étant pas meublée, le 2<sup>ème</sup> défi a été de trouver et d'acheter les meubles, mais aussi d'équiper la cuisine. En tenant compte des délais de livraison. Aline a passé la semaine à visiter les magasins et artisans en compagnie de Rija (le responsable de notre accueil), pour trouver les éléments indispensables. Finalement, nous avons de justesse pu emménager dans des conditions spartiates, matelas par terre, un frigo et deux plaques à la cuisine, une petite table de jardin et quatre chaises. Mais nous étions « chez nous ».

Pendant le mois de septembre, nous nous sommes installés un peu plus confortablement et nous avons fait connaissance avec nos collègues et avec le projet. Notre équipe est coordonnée par Mamy, également responsable du volet « projets d'établissements »; Jean de Dieu est responsable de la formation des enseignant.es, tandis que Pasteur Tiana s'occupe des liens avec les différents acteur.trices au sein de la FJKM. Rija, chargé de l'accueil des envoyé.es, est également l'assistant administratif du projet.

De leur côté, nos enfants se sont habitués à leur nouvelle école et leurs nouveaux camarades. Cette école propose un enseignement de qualité en français, dispensé par des enseignant.es malagasy (sauf « English Teacher ») et fréquentée essentiellement par des élèves malagasy. Ils ont très vite appris à dire soixante-dix et à adapter leur écriture pour qu'elle convienne aux standards d'ici. Ils ont aussi des cours de malagasy. D'ailleurs, lors de sa première dictée en malagasy, Sylvain a orthographié juste les dix mots, ce qui n'était pas le cas de tous ses camarades.

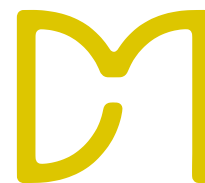
Afin de favoriser son intégration et l'aider pour certaines activités, Sylvain est accompagné en classe par Haingo, une jeune femme très prévenante. Nous avons également pu mettre en place deux séances de kiné (physio) par semaine avec Sylvia, et le suivi se passe très bien.



## Envoyé.es et écologie

Nous sommes sensibles à notre empreinte écologique. En Suisse, nous essayions de ne pas acheter d'objets inutiles et de réutiliser ce qui pouvait l'être. Nous triions nos déchets et privilégions le vélo et les transports publics. En partant à Madagascar, tout a été remis en cause. Nous avons renoncé au vélo, les routes étant dangereuses. Mais nous pouvons nous déplacer à pied pour amener les enfants à l'école ou en bus pour aller travailler. Concernant le recyclage, une dame vient deux fois par semaine chercher nos poubelles et elle récupère les bouteilles en verre et en PET. Le papier est brûlé dans le jardin. Le métal est récupéré. Les déchets composts sont jetés à la poubelle, on n'a pas encore trouvé mieux.

Aline travaille avec le comité de pilotage d'une école de Manakara.



**Lettre n° 2**  
Madagascar, février 2023

## Direct dans le bain

Les choses se sont accélérées en octobre. Aline est partie visiter les écoles de la région Centre, à environ 2h-3h de la capitale, donc trois journées avec un départ à l'aube et un retour assez tard. Nicolas a également pu en visiter deux, en compagnie des formateur.trices, qui ont effectué une analyse des besoins des enseignant.es sur le terrain. Ces premières visites ont permis de voir que les écoles sont très différentes les unes des autres et qu'il est important de prendre en compte la réalité du terrain. Pendant ces visites, des formations théoriques sur la gestion de projets ont été données.

Fin octobre, Aline est partie dans le Sud-Est, pour visiter trois autres écoles. Pour cela, une longue journée de route est nécessaire dans chaque sens, car le réseau routier est en très mauvais état. Lors de ces visites, nous avons essayé de rendre les formations sur la gestion de projet plus pratiques, en faisant participer tous les acteur.trices de l'école : les parents, les enseignant.es, la paroisse, et pas seulement le ou la directeur.trice ou le ou la pasteur.e.

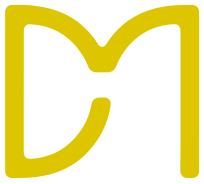
Début novembre, Priscille, notre responsable de projet à DM, est venue pour deux semaines voir l'avancement du projet. Nous avons eu beaucoup de réunions pour voir les différents volets du projet. Aline a également accompagné Priscille dans l'Est, pour voir les trois dernières écoles. Elle en a profité pour coanimer les formations à la gestion de projet. Nous avons fait travailler les participant.es par petits groupes, sur des sujets concrets, en essayant de limiter la théorie et de maximiser la pratique. Les résultats ont été très encourageants.

## Rapports et planification

Après le départ de Priscille, de nombreux enjeux, liés à la fin de l'année civile, nous ont occupé.es. Il s'agit d'établir des rapports sur les activités qui ont été réalisées en 2022 et planifier les activités pour l'année 2023. Ces différentes étapes mettent du temps et il n'a pas été facile de rester mora mora (calmes). Nous espérons pouvoir boucler un certain nombre d'éléments avant notre retour en Suisse pour les vacances, mais cela n'a pas été possible.



Nicolas avec l'équipe des formateur.trices.



Première activité scout pour Sylvain et Diane.

## Lettre n° 2

Madagascar, février 2023

Nicolas a participé à une session de trois jours avec l'équipe de formation. Les formateur.trices ont observé les enseignant.es de toutes les écoles et rempli des grilles d'observation afin de voir quels sont les besoins. Face à cette masse d'information, il s'est agi de faire le tri et de proposer un projet de formation cohérent pour 2023 et 2024.

## Intégration

L'intégration prend du temps, il faut vaincre la timidité de part et d'autre. Nous nous intégrons petit à petit au sein de la paroisse internationale de la FJKM, qui propose différentes activités: nous allons de temps en temps au culte en français; Nicolas chante dans la chorale; les enfants participent chaque samedi aux scouts. Diane est chez les petites ailes et Sylvain chez les louveteaux. L'expérience est très différente de ce qu'ils ont pu vivre en Suisse, mais cela leur permet de rencontrer d'autres enfants (principalement malagasy). Juste avant Noël, ils ont même participé à une veillée avec nuit dans les environs.

Nous entamons donc 2023 avec différents projets concrets que nous nous réjouissons de réaliser avec nos collègues malagasy et de vous raconter ensuite. Merci à toutes et tous pour votre soutien précieux et nous vous souhaitons le meilleur pour 2023.



Sylvain Aline  
Diane Nicolas

## Faire un don

IBAN  
CH08 0900 0000 1000 0700 2

MENTION

**Famille Bartholdi**

Vous avez ainsi la garantie que l'argent sera affecté à cet envoi et au projet concerné.



Faites un don  
maintenant!



Scannez avec l'app TWINT  
et saisissez le montant.



f in

DM | Ch. des Cèdres 5  
CH - 1004 Lausanne  
+41 21 643 73 73

info@dmr.ch

**dmr.ch**