



# Des nouvelles de ...

Lettre n° 1 - RD Congo, janvier 2023

**Céline Jeanneret**  
Référente d'éducation à la santé  
et à la citoyenneté  
Lisanga

RD Congo  
octobre 2022  
celinejeanneret@hotmail.fr



*Présentation des nouveaux.elles délégués.de classe des degrés secondaires avec spectacle de percussion, danse et discours du directeur.*

**L'association DM est active dans l'agroécologie, l'éducation et la théologie en Afrique, en Amérique latine, au Moyen-Orient, dans l'océan Indien et en Suisse.**

## **Notre partenaire**

L'école Lisanga, école chrétienne de l'Église du Christ au Congo (ECC), accueille près de 800 enfants en classes primaires et maternelles, encadré par un corps enseignant de 40 personnes. Lieu d'expérimentation et d'innovation, l'école Lisanga vise à développer de nouvelles approches éducatives répondant aux défis actuels.

## **Déjà bien loin de la chaleur Africaine**

Bonjour à tous et à toutes,

C'est depuis mon petit appartement en Suisse que je vous écris après environ 1 mois passé à Kinshasa, en République Démocratique du Congo. Je me remémore en vous écrivant les instants partagés avec la communauté de l'école Lisanga avec laquelle j'ai travaillé durant mon séjour en Afrique.

Malgré quelques turbulences dans l'avion durant le trajet, je suis bien arrivée à destination, dans la chaleur de la ville de Kinshasa. Heureusement que j'avais prévu de me changer dans l'avion pour ne pas trop souffrir du décalage de température avec la Suisse. J'ai été accueillie avec grand plaisir et le soulagement de voir une tête connue, par Joseph Minga, l'actuel responsable pédagogique de



## Lettre n° 1

RD Congo, janvier 2023

l'école, partenaire DM. J'avais déjà eu le plaisir d'échanger avec lui lors de mes derniers séjours au Congo et lors de son séjour en Suisse au mois de mai-juin avec l'équipe de danse de Didier Mukalayi pour le projet « EchoMbela ».

## Retour à l'école

A chaque fois que j'arrive dans l'enceinte de l'école je suis agréablement surprise de l'animation qui y règne. Même en fin journée il y a toujours beaucoup de vie. A l'entrée de la parcelle il y a les habituels vendeurs en tout genre, les derniers élèves des écoles secondaires qui rentrent chez eux, les taxis-motos qui attendent leur course. Les enfants jouent sur le terrain de basket et un match de foot se poursuit sur le nouveau terrain toujours bien vert, grâce au gazon artificiel. Les manguiers autour du terrain forment de l'ombre pour les supporters. Et juste derrière je peux apercevoir le jardin communautaire de l'école Lisanga, ce qui fait du bien après avoir traversé la ville sans voir de verdure.

## Mon travail à Lisanga

Pas besoin de réveil, c'est la chaleur déjà bien présente dans le studio et les bruits des enfants arrivant à l'école qui me font sortir du lit. Ce premier jour passe tout en douceur, je passe dans chaque classe me présenter. Cela me fait vraiment plaisir de revoir des visages connus s'illuminer, qui se rappellent mon prénom et mon dernier séjour à Lisanga. Et j'entame une première réunion non officielle avec Claudine, l'infirmière scolaire qui me donne les détails et nouvelles de l'école et du dispensaire et auprès de la Direction pour planifier les préparations de travail de la semaine.

Étant infirmière de métier et ayant une petite expérience dans l'animation et l'enseignement, l'objectif de mon envoi était principalement de soutenir l'équipe administrative et pédagogique à construire et élaborer le projet d'éducation à la santé et à la citoyenneté mondiale et de participer à la réflexion et à l'outillage de l'équipe interdisciplinaire pour construire le projet.

Étant donné la durée de mon séjour, courte malheureusement, j'ai prioritairement collaboré avec l'infirmière scolaire et l'équipe pé-

*Activité avec les enfants, confection d'un porte-clef en scoubidou.*



## Un accueil chaleureux

Aline et Joëlle, responsables des activités créatrices de l'école, m'accueillent chaleureusement dans le studio de l'école dans lequel je vais loger le temps de mon séjour. Un bon repas congolais avec du poisson et des bananes plantain m'attend sur la table et les draps de lit et moustiquaires sont étalés sur les arbustes de la cour de l'école pour finir de sécher. Avant de m'installer dans ma chambre et de me restaurer, je vais dire bonjour aux dames des petits projets qui s'attèlent à nettoyer leur stand de nourriture et aux quelques enseignant.es qui travaillent consciencieusement à la préparation de leur cours pour le lendemain.

L'infirmière scolaire Claudine Nguizani dans son bureau, salle de consultation du centre de santé.



**Nous avons pu mettre en lumière les besoins et ressources de l'école et élaborer des objectifs pour le projet.**



**Lettre n° 1**  
RD Congo, janvier 2023

dagogique pour évaluer les besoins en promotion de la santé afin d'établir des objectifs pour le programme des années à venir. À la suite de cela, nous avons pu lancer plusieurs projets, dont certains étaient déjà en vigueur mais qui nécessitaient d'être réaménagés et revalorisés, notamment le jardin communautaire et la gestion des déchets dans l'école.

## **De premiers résultats encourageants**

Je ne vous cache pas qu'avec plusieurs imprévus sur place et les conditions de travail, notamment les nombreuses coupures d'électricité, la tâche n'était pas facile. Cependant, nous avons pu mettre en lumière les besoins et ressources de l'école et élaborer des objectifs pour le projet. Nous avons aussi avancé sur des projets d'activités et testé dans les classes des animations en promotion de la santé, sur les thématiques de l'alimentation, le paludisme et la gestion des déchets ainsi que leurs conséquences sur l'environnement et la santé. Nous avons également construit quelques outils pédagogiques qui pourront ensuite être réutilisés lors de prochaines interventions dans les classes avec l'infirmière scolaire et avec l'équipe enseignante. Ce travail dans les classes m'a permis de me rendre compte des difficultés que peuvent rencontrer les enseignant.es pour concevoir un programme pédagogique centré sur la philosophie de l'école, une formation intégrale, tête-cœur-main. La plupart des classes comptent en effet plus de 40 élèves.

## **Savoir s'adapter pour répondre aux réalités**

Malgré l'amélioration des infrastructures (nouveaux éclairages, ventilateurs dans les classes), les conditions de travail s'avèrent parfois contraignantes. L'équipe pédagogique est confrontée au manque d'espace, à des coupures d'électricités, à beaucoup de bruit environnant et aux niveaux des élèves très différents, etc. Enseigner et concevoir des animations en promotion de la santé avec des effectifs aussi élevés et dans ces conditions s'est avéré plus difficile à gérer que j'imaginai.



Les élèves de l'école primaire.

## Lettre n° 1

Suisse, janvier 2023

Nous avons donc dû faire preuve d'une grande adaptation et améliorer au fur et à mesure le contenu et la façon d'animer le programme en modifiant la manière d'utiliser les outils pédagogiques. Cependant, cela nous a permis de nous confronter à la réalité du terrain, de progresser et d'avoir des pistes d'amélioration pour les projets futurs. Cela m'a également permis de mieux me rendre compte des besoins de l'équipe enseignante et de l'infirmerie scolaire pour la suite du projet. C'est grâce à votre soutien financier et vos prières, très appréciés que nous pourrions mener à bien ce projet sur du long terme. Alors merci pour votre soutien!

## Déjà la fin!

Mon séjour est passé très rapidement mais j'ai pu tout de même passer du temps avec la communauté, manger chez des enseignants et m'imprégner un peu plus de la culture congolaise. J'ai éprouvé beaucoup de plaisir durant cette nouvelle expérience. C'est avec un peu de nostalgie et chargée de beaux souvenirs et de témoignages d'amitié que je suis rentrée en Suisse. Je rentre également avec des pistes de réflexion sur les besoins d'appui pour la suite du projet de l'école Lisanga avec DM. Et je souhaite, lors d'un prochain séjour, constater une évolution favorable au projet de la promotion de la santé au sein de la communauté congolaise.



Céline Jeanneret

## Faire un don

IBAN  
CH08 0900 0000 1000 0700 2

MENTION  
Céline Jeanneret



Faites un don  
maintenant!



Scannez avec l'appli TWINT  
et actualisez le montant



DM | Ch. des Cèdres 5  
CH - 1004 Lausanne  
+41 21 643 73 73  
info@dmr.ch

[dmr.ch](http://dmr.ch)