



Des nouvelles de ...

Lettre n° 1 - Suisse, novembre 2022

... Yann Morvant
Partage d'expérience
Madagascar
juin 2022 - août 2022
yannmorvant@hotmail.com



Yann Morvant avec les étudiant.e.s de la faculté de théologie réformée.

L'association DM est active dans l'agroécologie, l'éducation et la théologie en Afrique, en Amérique latine, au Moyen-Orient, dans l'océan Indien et en Suisse.

Notre partenaire

L'Église de Jésus-Christ à Madagascar (FJKM) dispose d'une direction nationale de l'enseignement qui coordonne l'activité de 600 écoles. Les écoles emploient plus de 3'000 enseignant.e.s et accueillent environ 150'000 enfants. Elle veut développer une approche globale de l'accompagnement des élèves au sein des établissements scolaires.

Bonjour à chacun et chacune, Cet été, j'ai été envoyé à la faculté de théologie réformée de Tananarive, liée à la FJKM (Église de Jésus-Christ à Madagascar) pour enseigner le Nouveau Testament. Privée de professeur dans cette matière, la faculté a sollicité un soutien: j'ai répondu favorablement à cette demande, en étroite collaboration avec DM. Actuellement pasteur à Châtel-St-Denis, ma paroisse m'a permis de prendre un congé sabbatique de deux mois afin que je puisse répondre à cet appel de la faculté de théologie de Tananarive. MERCI!

Séjour intensif

Le séjour est court: 6 semaines de fin juin à début août 2022. Les cours ont donc pris la forme d'un enseignement intensif regroupé sur toutes les matinées de la semaine, de 8h à 12h. Ils ont été dispensés aux étudiant.e.s de toutes les années; une matinée par classe.

Premier constat: les étudiant.e.s sont nombreux.ses, près d'une cinquantaine par classe, soit près de 250 étudiant.e.s au total. En plus des



Lettre n° 1

Suisse, novembre 2022

cours dispensés le matin aux étudiant.e.s régulier.ère.s (trois niveaux de Bachelor plus deux années de Maîtrise ou Master), il m'a été demandé de dispenser certains après-midis un cours destiné à des pasteur.e.s en formation. Le thème retenu fut la dimension charismatique du ministère de Jésus, en lien avec le mouvement de renouveau, le Fifohazana, qu'ont connu les Églises protestantes malgaches au siècle dernier. Luc a bien entendu été notre guide.

Le mouvement du Fifohazana a vu naître des ministères extraordinaires dont la puissance et le rayonnement allaient de pair avec la faible formation académique et parfois l'illettrisme de leurs dépositaires. Ces ministères ont profondément impacté le protestantisme malgache et influencé la manière de «faire» de la théologie.

Des étudiant.e.s engagé.e.s

Parmi ce que je retiens de ce séjour, il y a notamment le fait que les étudiant.e.s sont motivé.e.s et reconnaissant.e.s du temps et de la disponibilité qui leur sont offerts. Ils et elles l'ont fait savoir à la fin des cours en m'envoyant leurs délégué.e.s de classe qui m'ont chargé de quelques cadeaux et de très gentils mots de remerciements. Certains ont encore écrit de gentils courriels.

Il faut savoir que la plupart des étudiant.e.s ont une double formation. Certains sont juges ou ingénieurs ou encore travailleurs sociaux. Nous avons affaire à des gens diplômés, beaucoup plus mûrs que dans les facultés suisses par exemple. Beaucoup sont déjà père ou mère de famille (ce qui ne facilite pas toujours le suivi de leur cursus...). Ils sont par ailleurs très motivés par la perspective du ministère pastoral dans lequel ils sont déjà engagés. Cela est d'autant plus remarquable que certain.e.s ont délaissé une carrière plus lucrative pour répondre à un appel de Dieu.

Importance des contextes

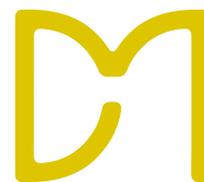
Dans ce contexte, l'intérêt pour les méthodes exégétiques m'a surpris. Je m'attendais à une certaine réticence de la part d'étudiant.e.s déjà engagés sur le terrain, mais ils et elles ont dit «avoir découvert le plaisir de l'analyse rigoureuse et des différentes méthodes de

Quelques défis

Un point noir a été le français. Après un petit sondage, je me suis aperçu que les étudiant.e.s des premières années ne comprenaient qu'un pourcentage limité de mon français. J'ai dû consacrer mes après-midi à réaliser des power point des cours afin d'ajouter une dimension visuelle aux apports oraux. C'est un véritable handicap dans les cas où la discussion atteint un certain niveau de subtilité. J'ai rapporté ce constat aux enseignant.e.s. Un autre défi a clairement été la période du séjour qui correspond à la fin de l'année académique. Les étudiant.e.s de la dernière année de Master sont sollicité.e.s par la soutenance de leur mémoire. D'autres se préparent à leur stage hivernal (l'été pour nous). Ces obligations et la concentration du programme («énorme» selon certains étudiant.e.s) sont des facteurs négatifs dont il a fallu tenir compte.

l'exégèse». Pour rendre cet apprentissage plus agréable, je proposais beaucoup d'exercices pratiques sur les textes afin que la théorie enseignée soit appliquée à des cas concrets.

La littérature qui leur est accessible est extrêmement limitée et souvent ancienne. Sans compter que peu d'étudiant.e.s ont un ordinateur. Les commentaires bibliques récents manquent, mais aussi certains instruments de travail fondamentaux. Un exemple concret pour illustrer cette réalité: pour enseigner l'usage de la concordance ou de la synopse, j'ai dû faire des photocopies de quelques pages. La seule synopse grecque de la faculté avait été empruntée et n'était pas réapparue! Les illustrations concrètes, notamment liées au contexte de Madagascar, sont très appréciées. Ma connaissance du pays, de son histoire et de rudiments de sa langue facilite grandement l'enseignement du texte biblique. Je donne un exemple: les consignes données par Paul, au sujet de la consommation des viandes sacrifiées dans les temples grecs, rencontrent à Madagascar, pays où l'on sacrifie encore aux ancêtres, un écho très actuel.



Lettre n° 1 Suisse, novembre 2022

une réconciliation venant de Dieu jusqu'aux humains et non une réconciliation (ou propitiation) venant des humains vers Dieu.

De manière générale, un cours est reçu positivement quand le message du texte est entendu. C'est ici que l'enseignant ne doit pas hésiter à se muer en pasteur afin que l'écho prophétique de la parole soit entendu. Beaucoup d'étudiant.e.s disent « non seulement avoir été instruits, mais également édifiés ».

La suite ?

La bonne nouvelle est que quelques doctorant.e.s en Nouveau Testament parviennent à la fin de la rédaction de leur thèse. Ils et elles devraient pouvoir assumer l'essentiel des cours dans un avenir proche, même si un apport de l'extérieur est toujours très apprécié par les étudiant.e.s. En attendant, un nouvel envoi de quelques semaines au printemps 2023 d'un autre enseignant en Nouveau Testament est en préparation entre DM et la faculté de théologie. Pour ma part, de nombreux liens me rattachent à Madagascar et je vais continuer d'y aller régulièrement, peut-être aurai-je dans les années à venir l'occasion de rencontrer à nouveau ces étudiant.e.s et de les voir évoluer dans leur parcours. Du côté de la paroisse de Châtel-St-Denis nous amorçons des réflexions sur un échange de jeunes pour 2024. À suivre...

Faire un don

IBAN
CH08 0900 0000 1000 0700 2

MENTION
Yann Morvant

Faites un don
maintenant!



Scannez avec l'app TWINT
et saisissez le montant.



DM | Ch. des Cèdres 5
CH - 1004 Lausanne
+41 21 643 73 73
info@dmr.ch

dmr.ch