

# TEMÔÛN

Bulletin de DM-échange et mission

## COVID-19

La pandémie mondiale du Covid-19 nous a tous et toutes placé.e.s dans une certaine fragilité. Ici, nous avons dû adapter nos rythmes de travail, nos obligations et autres sorties. Dans de nombreux pays du Sud où travaillent les partenaires de DM-échange et mission, la vie est devenue plus fragile encore : les salaires des enseignant.e.s comme des pasteur.e.s n'ont souvent plus pu être honorés, les œuvres sociales des paroisses ont reçu des demandes d'aide alarmantes, les ONG actives sur le terrain ont mis en place des formations pour éviter la contamination du virus. Ce sont pour toutes ces raisons que nous avons fait appel à nos donatrices et donateurs en avril dernier. Les soucis et incertitudes vécus en Suisse n'ont pas empêché la solidarité des unes et des autres, car ce sont non moins de Fr. 40763.- que nous avons reçus pour soutenir les projets de nos partenaires, comme ceux du Séminaire baptiste à Mexico (photo de couverture) qui a distribué des vivres et des semences. Merci!

## CAMPAGNE DM-EPER SEMER L'ESPOIR AU RWANDA

Sillons d'espoir. La thématique de notre Campagne avec l'EPER - la dernière! - sent la terre et la moisson. Comme la fragile semence est mise en terre, elle donne à voir les petits commencements et le potentiel qu'ils représentent. Cet automne, nous vous emmenons au Rwanda où nous avons le plaisir de travailler avec l'Eglise presbytérienne (EPR) depuis de nombreuses années. Leur programme *Education* permet à des milliers d'élèves de se former pour devenir les citoyen-ne-s responsables de demain alors que le CPAJ accueille et accompagne les enfants des rues à Kigali. Des projets qui portent des fruits, notamment grâce au partenariat existant avec DM-échange et mission. Présentation.

## L'éducation en priorité

L'an dernier, la Campagne DM-EPER vous avait emmenés à Madagascar où notre partenaire, la FJKM, gère 600 établissements scolaires. L'automne dernier, les classes avaient repris là-bas comme ailleurs, mais la pandémie de Covid 19 a stoppé tout enseignement durant deux mois. Pour les enseignant.e.s, rémunéré.e.s souvent par les parents de leurs élèves, cela a signifié l'arrêt du versement de leur salaire. DM-échange et mission a soutenu le paiement d'une partie de ce dernier pour un montant total de Fr. 15 000.-. «*Tout le monde se retrouve dans une situation de survie, et on se demande si les enseignant.e.s seront à leur poste à la rentrée d'automne, souligne Jean-Daniel Peterschmitt, responsable de ce partenariat jusqu'à fin septembre. Nous craignons de perdre des enseignant.e.s qui ont suivi la formation continue et pourraient être recrutés par d'autres établissements. Un apport financier a également été avancé pour soutenir les mesures barrières dans les écoles, en particulier la mise à disposition de masques et de gel fabriqués à Madagascar.*» 🇲🇵



L'arrivée du Covid-19 a causé la fermeture des écoles durant deux mois, comme ici à Tamatave.

## Programme 2017-2020

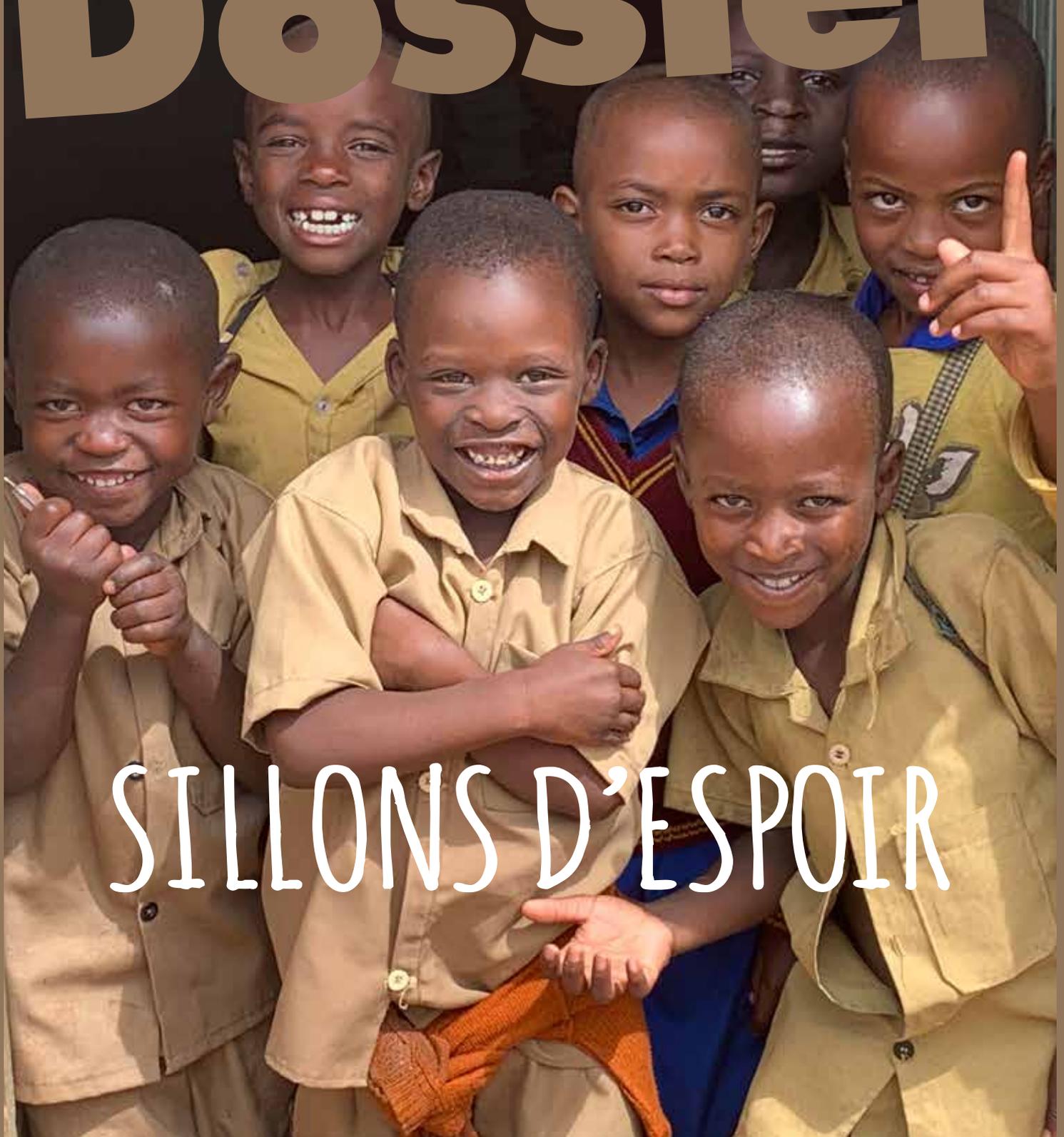
### Le temps de l'évaluation

**Mis en place pour les trois dernières années**, le programme Education de la FJKM, arrive à son terme et sera évalué dès que les mesures sanitaires permettront les déplacements des évaluateurs. Parmi les points positifs, l'atelier de partage d'expériences vécu à la Haute école pédagogique vaudoise (HEP), à Lausanne, l'an dernier. En janvier, quatorze futur.e.s enseignant.e.s de la HEP ont découvert la vie scolaire malgache, accueilli.e.s en binômes par sept enseignant.e.s sur place. En avril, ces dernier.e.s auraient dû vivre l'expérience retour au sein d'une classe vaudoise, mais le Covid-19 en a décidé autrement. En 2021, les objectifs du programme conclu entre la FJKM et DM-échange et mission mettront l'accent sur la formation continue des enseignant.e.s et directeur.trice.s d'établissements et l'amélioration de la qualité de l'enseignement dans son ensemble. De notre côté, Jean-Daniel Peterschmitt partant à la retraite (lire page 8), Priscille Girardet Sokpoh, qui est responsable de la thématique Education à DM-échange et mission, va prendre la gestion de ce partenariat dès l'automne 2020. 🇲🇵



Responsable de la thématique Education, Priscille Girardet Sokpoh gèrera le partenariat avec la FJKM, à Madagascar, dès l'automne 2020.

# Dossier



## SILLONS D'ESPOIR

**Offrir aux élèves des cours de qualité. Renforcer les compétences de leurs enseignant-e-s.** Proposer un accueil aux enfants de la rue et leur offrir un moyen de s'en sortir. Voilà, en quelques actions, les objectifs du programme *Education* de notre partenaire, l'Eglise presbytérienne au Rwanda. Cet automne, nous aurons le plaisir de vous présenter son travail

lors de la Campagne DM-EPER, Sillons d'espoir. Rendez-vous dans les paroisses pour rencontrer nos invités rwandais et sur notre site - [www.dmr.ch/campagne](http://www.dmr.ch/campagne) -, où vous pourrez visionner les films tournés sur place ce printemps. Plus d'informations dans le dossier qui suit. 🍷

## Une école pour la vie

Au Rwanda, l'Eglise presbytérienne, partenaire de DM-échange et mission, gère 140 établissements scolaires, des lieux essentiels à la formation comme à l'apprentissage d'une citoyenneté responsable. Nous avons suivi le travail de 10 écoles pilotes dans lesquelles prend place un programme de suivi et de coaching. Reportage.



**Lundi, 7 heures du matin.** Des collines surplombant le groupement scolaire de Bubazi, à une quinzaine de kilomètres des berges du lac Kivu, des grappes d'enfants descendent à pied entre les bananiers, en direction de l'école. Avant de partir, ils ont porté le bois, ramené de l'eau à la maison, aidé leurs parents à nourrir les animaux. Ils ont fait leur toilette avant de marcher trente ou quarante minutes jusqu'à leur classe. C'est le quotidien de Bénithe, 15 ans, déléguée de classe au GS Bubazi qui compte 1155 élèves, 29 enseignant.e.s et 19 salles de cours. Faites le calcul, vous arriverez à une soixantaine d'enfants par classe. Au Rwanda, la surpopulation dans les écoles est fréquente, certaines classes regroupant jusqu'à une centaine d'élèves.

Dans les termes du partenariat Education, signé entre l'Eglise presbytérienne au Rwanda (EPR) et DM-échange et mission en 2017, l'amélioration de la qualité de l'éducation dans les écoles de l'EPR figure en bonne place. Pour développer une stratégie efficace, dix établissements ont été choisis en priorité pour y mener une «recherche action» avec la collaboration du PIASS, la Faculté des sciences de l'éducation de Butare. Cela passe non seulement par la construction et l'aménagement de salles de classes, mais aussi par un renforcement de la formation pédagogique des

enseignant.e.s et la mise en route de communautés de pratiques leur étant destinées. Les directeur.trice.s ne sont pas à la traîne, une formation continue leur est également proposée et les parents d'élèves sont associés à cette démarche qui prône une éducation vivante et de qualité où les enfants deviendront, demain, des citoyen.ne.s responsables.

### Partage d'expériences

Les directions d'écoles sont confrontées, en effet, à des problèmes concrets: surpopulation, absentéisme et abandon des études, manque d'infrastructures. En 2008, l'obligation pour les enseignant.e.s de dispenser leurs cours en anglais a compliqué les choses. Le cursus scolaire est passé de neuf à douze ans obligatoires. Alors que le programme d'études est le même aux quatre coins de ce petit pays de quelque 26000 km<sup>2</sup>, les conditions de vie y sont évidemment diverses. Un exemple ? Pour contrer le retard et l'absentéisme des élèves, le directeur d'une école de Kigali, la capitale, a lancé un groupe WhatsApp sur lequel se retrouvent parents et enseignant.e.s. Utile pour se tenir informé.e en temps réel de l'absence de l'un.e ou l'autre. L'impact a été positif, mais la mesure fait sourire Samuel Baziruwiha, di-



Les directeurs et la directrice de dix écoles de l'EPR en formation continue.



recteur du GS Rugango, à Mbuye, à l'est du pays. «Aucun parent n'a de smartphone et c'est le cas de huit enseignant.e.s sur vingt-six, résume-t-il. Personnellement, je veux miser sur la responsabilité collective qui voit des enfants d'un même village se soutenir et se motiver, avec leurs parents, à être présents.»

Réalités différentes mais mêmes objectifs pour les dix écoles du programme recherche-action: améliorer la réussite de leurs élèves et offrir de bonnes conditions d'enseignement et d'études. Grâce à la fabrication de matériel didactique, les enseignante.s développent eux-mêmes ce dont ils ont besoin pour enseigner. «Avant, il m'était difficile d'illustrer mes cours, raconte Marie-Jeanne Nyiransabiyaremye, enseignante primaire à Bushaka. Je me servais d'une papaye ou d'une patate douce, qui finissait par pourrir et ça s'arrêtait là. Maintenant, je fabrique plein de matériel en créant des objets en papier mâché, par exemple. Mes leçons ont beaucoup plus de sens qu'avant.»

La fabrication de matériel didactique a permis au corps enseignant de faire un bond en avant. Il se dit plus motivé tout en remarquant avec bonheur que les élèves sont stimulés par cette démarche créative, ramenant fièrement à la maison les

objets qu'ils ont créés. Ils sont plus curieux et posent davantage de questions, ce qui entraîne de plus solides interactions entre enseignant.e.s et élèves. Mais, en raison du Covid-19, ces derniers n'ont plus pu se rendre à l'école depuis le 22 mars dernier. En principe, la réouverture des établissements scolaires devrait avoir lieu en septembre, cependant le défi à relever sera important pour éviter le décrochage scolaire des enfants défavorisé.e.s. Pour eux, la précarité s'est encore accentuée durant la crise sanitaire. Ce défi, l'EPR ne peut pas le relever seule: c'est pourquoi nous faisons appel à votre solidarité. Ensemble, nous pouvons tracer des sillons d'espoir pour les jeunes Rwandais.e.s!

Pour soutenir le programme Education au Rwanda.  
 CCP 10-700-1 mention Campagne DM-EPER.  
[www.dmr.ch/donner](http://www.dmr.ch/donner)

Jean-Pierre Ntaganda, encadreur au CPAJ

## « J'ai commencé ma vie dans une décharge »

**Quand il marche pour rentrer chez lui, Jean-Pierre Ntaganda, 40 ans,** voit de temps en temps une voiture s'arrêter à sa hauteur. «*Et c'est un ancien enfant du CPAJ qui me propose un lift, raconte-t-il. Certains ont vraiment bien réussi!*» Pas besoin de lui demander si cela lui fait plaisir tant son sourire l'exprime. Son passé ressemble pourtant à un mauvais roman. C'est en 1994, aux premières semaines du génocide, que Ntaganda comme tout le monde l'appelle, s'est retrouvé dans la rue. «*Mon père avait été tué lors d'un incident, ma mère ne parvenait plus à lutter contre la pauvreté, dit-il. Je suis parti avec mes plus jeunes frère et sœur. On était désespéré.*» Il avait 14 ans.



De places de marchés en terrains vagues et en décharges, Ntaganda, sa sœur et son frère, errent durant trois ans. «*Nous vivions des restes de nourriture souvent pourrie et jetée au lami-noir. De boîtes de conserve parfois, d'aliment crus le plus souvent.*» Autour de lui, beaucoup d'enfants des rues se droguent, lui y touche aussi, mais «*ça ne me convenait pas.*» En 1998, Ntaganda est recueilli au CPAJ (Centre presbytérien d'amour des jeunes), à Kigali, ouvert pour accueillir les orphelins du génocide.

**« J'ai cessé d'être une charge pour mon pays: je suis devenu une aide, une réponse. Et j'ai retrouvé l'espoir que j'avais perdu. »**

Désormais debout, il a «*l'honneur d'être ce que je suis aujourd'hui: un homme qui vit à Kigali, dans sa propre maison avec son épouse et leurs cinq enfants.*» Depuis une quinzaine d'années, l'ancien enfant des rues est devenu encadreur au CPAJ et c'est souvent qu'il raconte «*sans complexe*» son récit aux enfants qui y vivent. «*Comme Saul est devenu Paul, dans la Bible, ils peuvent voir leur vie changer, eux aussi.*» Des histoires de vies transformées au CPAJ, comme la sienne, devraient faire l'objet d'une publication au Rwanda cet automne.

### Invités en Suisse

Dans la mesure où la situation sanitaire mondiale le permettra, Jean-Pierre Ntaganda (ci-dessus) sera en Suisse du **13 novembre au 1er décembre 2020.**

Deuxième invité, Emmanuel Muhozi, 41 ans, pasteur en charge du partenariat de l'Eglise presbytérienne au Rwanda avec le Ministère de l'éducation du Rwanda. Après une première carrière en tant qu'enseignant au degré secondaire, Emmanuel est devenu pasteur EPR en 2007. Il est marié et a cinq enfants (entre 14 et 3 ans). En plus de sa langue maternelle, le *knyarwanda*, il s'exprime aussi bien en français qu'en anglais. En Suisse du **23 octobre au 10 novembre 2020.** Suivez nos informations sur notre site [www.dmr.ch/agenda](http://www.dmr.ch/agenda)



## Voyages de groupes

# Rencontres reportées



**Sale temps pour les expériences prévues cet été par plusieurs groupes de Romand-e-s.** La pandémie du Covid-19 a eu raison de cinq voyages de groupes agendés en juillet et août. Qu'importe, ou presque pourrait-on dire, ce n'est que partie remise pour toutes et tous. Dieu voulant, comme on disait alors, ces séjours au Togo et Ghana (GE), au Rwanda (VD), à Madagascar (BE) et ailleurs prendront place l'an prochain, au printemps et en été 2021. De même, les Libanais.es invité.e.s

en Valais devraient remettre leur voyage d'un an. Dès le 1<sup>er</sup> septembre, notre responsable animation, Zafindriaka Arintsoa reprend le volet voyage de groupe. Du côté de l'échange de personnes, on espère voir des départs d'ici quelques mois et on se réjouit que le service civil ne soit désormais plus en péril! Pour les personnes intéressées par un travail auprès de nos partenaires, la prochaine journée d'information aura lieu le 31 octobre 2020. 🍷

Informations sur [www.dmr.ch/partir](http://www.dmr.ch/partir) ou auprès de [echange@dmr.ch](mailto:echange@dmr.ch) (021 643 73 70).

## MEN

# Les cases de la mission à Neuchâtel



**L'automne dernier**, DM-échange et mission, en collaboration avec le Musée cantonal d'archéologie et d'histoire de Lausanne (MCAH) ainsi qu'avec le Musée d'ethnographie de Neuchâtel (MEN), a soutenu l'exposition *Derrière les cases de la mission* à l'Espace Arlaud à Lausanne. Une exposition qui faisait le pari de présenter la mission à travers ses grands acteurs, entre autres Berthoud, Junod et Liengme, avec une approche originale consistant à explorer l'œuvre de ces missionnaires à travers les planches de la bande dessinée *Capitão* de Stefano Boroni et Yann Karlen. Pour ceux qui l'auraient manquée, le deuxième volet de cette exposition ouvre le 12 septembre 2020 au MEN. A cette occasion, le livre *Convertir l'Empereur* sera verni et Eric Morier-Genoud y donnera une conférence le 15 septembre 2020. Il explore le journal de Liengme et sa relation avec le dernier empereur Zulu, Goungounyane. Visites guidées, notamment avec Nicolas Monnier, brunch: les événements en lien avec l'expo sont à suivre sur [www.men.ch](http://www.men.ch) 🍷



*Convertir l'Empereur*, sous la direction d'Eric Morier-Genoud, Ed. Antipodes.



**Yvena Garraud Thomas**, animatrice Terre Nouvelle neuchâtoise depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2019. « Pasteure généraliste, c'est la remarque du président du Conseil synodal qui m'a fait réfléchir à m'engager dans le poste d'animatrice Terre Nouvelle cantonale où il me « voyait bien ». Suite à mes études de théologie, j'ai effectué un diplôme en sciences du développement. Evoquer la justice climatique, parler des petits paysans du Sud et de leurs luttes: voilà des choses qui m'habitent et me rejoignent profondément. »



**Daniel Chèvre** animateur Terre Nouvelle Berne-Jura-Soleure depuis le 1<sup>er</sup> août 2020. « Diacre, je travaille à l'Office protestant de formation où je suis responsable de la formation des diacres. Pour moi, la diaconie au sens large englobe complètement la dynamique Terre Nouvelle et les questions éthiques qui y sont liées. Je pense que l'Eglise peut être un moyen de faire quelque chose de notre foi. Les œuvres sont pour moi un vaisseau incroyable pour passer à l'action et rendre l'Evangile visible. »



**Alessandra Genini** responsable de l'échange de personnes par interim jusqu'à juillet 2021, DM-échange et mission. « Ayant été envoyée pendant trois ans en Bolivie, je sais l'enrichissement que représente une expérience dans le Sud, pour soi comme pour les partenaires, parce que je l'ai vécu. Travailler dans la coopération au développement me passionne, d'abord au niveau humain, mais aussi pour toutes les questions liées à la justice sociale. »

Ce n'est qu'un aurevoir

## Jean-Daniel Peterschmitt



Après vingt-deux ans au secrétariat de DM-échange et mission, Jean-Daniel Peterschmitt est entré en retraite en juin dernier. Mais ses contacts avec l'organisation naissent plus tôt, dans les années 90 où il a notamment collaboré, en tant qu'envoyé, à la création du Bureau du Secaar à Abidjan. En 1998 donc, il rejoint le secrétariat, à Lausanne, où il est en charge des finances puis de la coordination du service des relations internationales. Il est parallèlement chargé de programmes pour l'océan

Indien et l'Afrique de l'Ouest. Une mission qui l'emmène très souvent à l'étranger. « Je n'avais aucune envie d'être un technicien de bureau ! J'ai toujours aimé le travail de terrain et les échanges avec les partenaires. » Et il a tissé des liens particuliers avec chacun des pays où il se rendait deux fois par an. Sans doute sa famille en a-t-elle « un peu souffert. Notamment quand ma femme se retrouvait avec trois ados à gérer, seule à la maison... » Après des centaines d'heures de vol au compteur, Jean-Daniel remet le cap sur Chavornay, où il a débuté sa retraite « en douceur » auprès de son épouse. « Le Covid-19 m'a amené à terminer mon emploi en télétravail depuis le mois de mars. » Une pandémie qui le verra achever le bouclage des programmes qu'il suivait jusqu'à fin 2020. Avant de pouvoir – entre autres et avec grand bonheur – passer du temps avec ses deux petits-enfants, 8 ans et 4 ans et demi. 🍷

### Synode missionnaire extraordinaire

Le 26 septembre prochain, la tenue d'un Synode missionnaire extraordinaire va permettre aux délégué-e-s de prendre congé d'Etienne Roulet, président, et d'élire deux nouveaux membres. Pour l'heure, les candidat.e.s à ces postes sont Agnès Thuégaz, pasteure, à Fully, et ancienne envoyée de DM-échange et mission, et Paul Immonen, à Nyon. La nomination d'une troisième membre est possible, avis aux intéressé.e.s!

### URGENCE LIBAN

Les explosions qui ont dévasté le port de Beyrouth ont touché nos partenaires. Signe fort de soutien, nous voulons accompagner la NEST (Near East School of Theology) dans la reconstruction de ses locaux. Merci pour votre aide!

CCP 10-700-2 Mention ACO-Beyrouth



## Engagez-vous avec DM-échange et mission !

Pour un poste d'envoyé-e

Conseiller-ère administratif-ve et opérationnel-le

Pays

Mozambique

DÈS  
1 AN

Pour du service civil à l'étranger ou un poste d'envoyé-e

Collaborateur-trice auxiliaire dans le domaine de l'environnement

Pays

Togo

Animateur-trice de jeunesse avec compétence technique/administrative

Cuba, Mexique

Assistant-e d'enseignement de français

Madagascar

Assistant-e d'enseignement de mathématiques et physique

Madagascar

Formateur-trice en informatique

Madagascar, Rwanda, Cameroun, Togo

Animateur-trice social-e avec compétence technique

Cameroun, Rwanda

DÈS  
6 MOIS

#### IMPRESSUM

N°51 • Septembre-novembre 2020 | Parution 4 x par an.  
Responsable Sylviane Pittet  
Adresse DM-échange et mission, Cèdres 5, 1004 Lausanne  
Téléphone 021 643 73 73  
Site Internet www.dmr.ch  
Photographies © DM-échange et mission  
Relecture Joëlle-Pascale Ulrich  
Conception, graphisme Expression créative  
Impression Jordi SA E-mail info@dmr.ch  
Abonnement de soutien à Têmoïn, prix Fr. 20.–  
CCP 10-700-2  
IBAN CH08 0900 0000 1000 0700 2