



## Accès des enfants malgaches à l'éducation

N°de projet 148.7141

Budget 2019 Fr. 196'100.-

### Situation

La République malgache se caractérise par un cycle de perturbations politiques freinant toute velléité de développement durable. Force est de constater que la classe politique est plus préoccupée par ses intérêts corporatistes et clientélistes que par les besoins du peuple. Alors qu'une élite vit d'une économie de rente, la classe moyenne est laminée par les crises et les récessions répétées. Le pays est aujourd'hui plus pauvre qu'à l'orée de son indépendance. Des fermentations de mobilisation perdurent, mais les conditions de vie très dures de 80% de la population laissent peu de possibilités pour penser à autre chose qu'à la survie quotidienne. Les Eglises elles-mêmes peinent à trouver la juste distance avec le pouvoir politique.

### Présentation du projet

A Madagascar, les problèmes de qualité de l'apprentissage et de rétention des élèves restent un souci important : sur 100 élèves entrant dans le primaire, 50 arrivent en 5<sup>e</sup> année, 25 au collège pour, au final, un-e élève qui étudie à l'université. Sur ces mêmes 50 élèves, seule la moitié maîtrise la lecture et l'écriture de la langue maternelle et du français. Une situation imputable à la qualification des enseignant-e-s du primaire dont seuls 15% disposent d'un diplôme pédagogique adéquat. Dans ce contexte, la FJKM (Eglise de Jésus-Christ à Madagascar), partenaire de DM-échange et mission, poursuit sa mission par le biais de l'éducation, dont elle est un élément national important. Le programme de collaboration 2017-2020 maintient l'objectif général d'amélioration de la qualité de l'enseignement. Cette qualité pédagogique et de témoignage est recherchée dans une approche qui prend en compte la personne de l'élève dans sa globalité et au travers de trois axes de travail :

- La constitution d'un réseau d'écoles de référence ;
- L'appui aux communautés de pratiques constituées au sein du réseau des enseignants-formateurs issu-e-s de la phase de programme précédente ;
- Le renforcement des compétences et des moyens des directions régionales et nationales de l'enseignement FJKM en matière de supervision, de gestion et de communication.

### Répondant du projet

Jean-Daniel Peterschmitt, DM-échange et mission, [peterschmitt@dmr.ch](mailto:peterschmitt@dmr.ch)

### Partenaire portant le projet

L'Eglise de Jésus Christ à Madagascar(FJKM) présente dans tout le pays.

### Envoyé-e-s DM-échange et mission

**Tania Schaller**, assistante d'enseignement de français, Tamatave, [www.dmr.ch/schaller](http://www.dmr.ch/schaller)

**Alexis Martin**, assistant d'enseignement de maths-physique, Imerikasina, [www.dmr.ch/martin](http://www.dmr.ch/martin)



### **Objectifs**

- Élaborer et mettre en œuvre un projet d'établissement pour 6 écoles FJKM.
- Élaborer des plans de développement dans une approche globale, holistique (école amie, des enfants, inclusive).
- Accompagner dans leurs tâches les enseignant-e-s formateur-trice-s (EF) par des visites de pédagogues confirmés dans les établissements et la participation à des ateliers d'échanges et de renforcement.
- Encourager les EF à participer aux activités d'une communauté de pratiques et y intégrer les nouveaux enseignant-e-s. Ces communautés sont régulièrement suivies et appuyées par les concepteur-trice-s pédagogiques et les directeur-trice-s régionaux de l'enseignement FJKM.
- Elaborer du matériel pédagogique nouveau, abordant en particulier des thèmes en lien avec la citoyenneté, la gestion durable de l'environnement et la paix.
- Renforcer les échanges et la coordination entre les écoles FJKM
- Offrir aux directeur-trice-s régionaux de l'enseignement des sessions d'échanges et de formation régulières.
- Intensifier les échanges entre les écoles d'une même région.

### **Spécificités**

DM-échange et mission et la FJKM considèrent que l'envoi et l'accueil de jeunes francophones pour des périodes d'une à deux années scolaires sont positives tant pour l'établissement d'accueil que pour les volontaires et pour l'effet en retour en Suisse. La valeur ajoutée de ces envois concerne le statut de langue maternelle française et les apports créatifs au niveau de l'animation de français oral et des activités parascolaires. Les deux partenaires poursuivront donc l'envoi et l'accueil de civilistes et l'étendront activement à des statuts moyen-terme pour en permettre l'accès aux femmes. Comme il s'agit majoritairement de non-professionnels, une expérience minimale d'activités d'enseignement est sollicitée (activités bénévoles ou remplacements en Suisse).

### **Bénéficiaires**

Les 150'000 élèves et 3'000 enseignants de la FJKM évoluant dans l'un des 600 établissements de la FJKM. Chaque année, un millier d'élèves et leurs enseignants profitent de la rénovation d'un collège alors que 500 enseignants améliorent leurs pratiques pédagogiques par une formation continue.

### **Durée du projet**

2017-2020.

Janvier 2019

DM-échange et mission  
Ch. des Cèdres 5  
1004 Lausanne  
Tél. 021 643 73 73  
[info@dmr.ch](mailto:info@dmr.ch)  
[www.dmr.ch](http://www.dmr.ch)

CCP 10-700-2 --- IBAN CH08 0900 0000 1000 0700 2