



## Accès des enfants à l'éducation – Madagascar

N°de projet 148.7141

Budget 2018 Fr. 200'000.-

### Situation

La République malgasy se caractérise par un cycle de perturbations politiques freinant toute velléité de développement durable. La crise de 2009 a chassé le président Ravalomanana, remplacé par Rajoelina. Aujourd'hui, Madame Ravalomanana occupe la mairie d'Antananarivo pendant que son époux prépare un retour pour la présidentielle de 2018. Dans les années 2000, Madagascar avait accompli un certain nombre de progrès dans la réalisation des Objectifs du millénaire pour le développement, mais la crise politique de 2009 à 2014 a porté un coup dur à ces avancées. Aujourd'hui, ses résultats en matière d'éducation, de santé, de nutrition et d'accès à l'eau comptent parmi les plus faibles du monde : 90 % de la population vit dans la pauvreté, le PIB par habitant s'élève à 420 dollars et un enfant sur deux (de moins de cinq ans) souffre de malnutrition chronique.

### Présentation du projet

A Madagascar, les problèmes de qualité de l'apprentissage et de rétention des élèves restent un souci important : sur 100 élèves entrant dans le primaire, 50 arrivent en 5<sup>e</sup> année, 25 au collège pour, au final, un-e élève qui étudie à l'université. Sur ces mêmes 50 élèves de 5<sup>e</sup>, seule la moitié maîtrise la lecture et l'écriture de la langue maternelle et du français. Une situation imputable à la qualification des enseignant-e-s du primaire dont seuls 15% disposent d'un diplôme pédagogique adéquat. Dans ce contexte, la FJKM (Eglise de Jésus-Christ à Madagascar), partenaire de DM-échange et mission, poursuit son témoignage et sa présence sociale par le biais de l'éducation, dont elle est un élément national important. Le projet courant de 2017 à 2020 s'articule autour de trois axes stratégiques :

- Délivrer un enseignement de qualité dans les 600 écoles FJKM. Un enseignement conçu dans une démarche holistique, et dans un cadre approprié à l'épanouissement des élèves ;
- Renforcer la qualité de l'enseignement dans les écoles desservies par des enseignants-formateurs grâce à des communautés de pratiques ;
- Assurer efficacement les fonctions de coordination, de synergie et d'appui à la mission des écoles (pédagogique, technique, renforcement des valeurs) par le biais du Département de l'enseignement de la FJKM.

### Répondant du projet

Jean-Daniel Peterschmitt, DM-échange et mission, [peterschmitt@dmr.ch](mailto:peterschmitt@dmr.ch)

### Partenaire portant le projet

L'Eglise de Jésus Christ à Madagascar(FJKM) présente dans tout le pays.



### **Envoyé-e-s DM-échange et mission**

**Tania Schaller**, assistante d'enseignement de français, Tamatave, [www.dmr.ch/schaller](http://www.dmr.ch/schaller)

**Alexis Martin**, assistant d'enseignement de maths-physique, Imerikasina, [www.dmr.ch/martin](http://www.dmr.ch/martin)

### **Objectifs**

- Apporter aux écoliers-ières de la FJKM une éducation holistique à même de les former à affronter les défis d'une vie personnelle, professionnelle et sociale épanouie et d'un engagement citoyen affirmé.
- Poursuivre la formation des enseignants-formateurs qui transmettent leur savoir à leurs collègues par des communautés de pratiques. L'échange et le partage deviennent des pratiques habituelles que l'on capitalise et partage entre écoles.
- Produire et mettre à disposition du corps enseignant du matériel pédagogique approprié.
- Continuer la remise en état des salles de classes à raison de trois établissements par année en coordination avec l'association suisse [Rehabil Sekoly](http://RehabilSekoly).
- Poursuivre les formations initiale et continue du corps enseignant de même que celles des directions.
- Mettre en place un système de communication efficace permettant une bonne gestion des informations (statistiques, financières, carte scolaire).

### **Spécificités**

DM-échange et mission et la FJKM considèrent que l'envoi et l'accueil de jeunes francophones pour des périodes d'une à deux années scolaires sont positives tant pour l'établissement d'accueil que pour les volontaires et pour l'effet en retour en Suisse. La valeur ajoutée de ces envois concerne le statut de langue maternelle française et les apports créatifs au niveau de l'animation de français oral et des activités parascolaires. Les deux partenaires poursuivront donc l'envoi et l'accueil de civilistes et l'étendront activement à des statuts moyen-terme pour en permettre l'accès aux femmes. Comme il s'agit majoritairement de non-professionnels, une expérience minimale d'activités d'enseignement est sollicitée (activités bénévoles ou remplacements en Suisse).

### **Bénéficiaires**

Les 150'000 élèves et 3'000 enseignants de la FJKM évoluant dans l'un des 600 établissements de la FJKM. Chaque année, un millier d'élèves et leurs enseignants profitent de la rénovation d'un collège alors que 500 enseignants améliorent leurs pratiques pédagogiques par une formation continue.

### **Durée du projet**

2017-2020.

Juillet 2018

DM-échange et mission  
Ch. des Cèdres 5  
1004 Lausanne  
Tél. 021 643 73 73  
[info@dmr.ch](mailto:info@dmr.ch)  
[www.dmr.ch](http://www.dmr.ch)  
CCP 10-700-2