



Accès des enfants à l'éducation – Madagascar

N°de projet 148.7141

Budget 2017 Fr. 229'400.-

Situation

Le contexte socio-économique du pays ne connaît pas d'amélioration. Après la mise en place d'autorités reconnues internationalement en 2014, l'espoir a été bref. Des dossiers essentiels sont en souffrance parce que les élus protègent leurs intérêts liés à une économie de pillage (ressources minières, agricoles et naturelles). Cette tension et la baisse des cours des minéraux plombent les ressources de l'Etat. Les résultats du pays en termes d'atteinte des OMD sont médiocres et 92% des Malgaches vivent avec moins de 2 USD par jour. Les liens de la solidarité traditionnelle ne fonctionnent plus, remplacés par un clientélisme au travers duquel l'élite politique instrumentalise les populations marginalisées, les jeunes en particulier. Dans le secteur éducatif, les tendances observées en 2015 se prolongent. Le nombre d'enseignants fonctionnaires stagne. Ils sont remplacés par des recrutés communautaires, moins formés et payés localement. Les parents prennent en charge une part importante des frais d'éducation des enfants, même dans le secteur public. Des refontes de rythme scolaire et de stratégie pédagogique sont annoncées, mais sans réflexion de fond.

Présentation du projet

A Madagascar, la moitié de la population de plus de 15 ans est analphabète. Les programmes des écoles de la FJKM visent à améliorer la qualité de l'enseignement et l'offre de places scolaires. DM-échange et mission apporte sa contribution pour

- améliorer les infrastructures : en coordination avec l'association suisse [Rehabil Sekoly](#), DM-échange et mission est engagé dans un programme de rénovation des bâtiments scolaires;
- introduire un programme de formation continue systématique des enseignant-e-s en pédagogie générale;
- contribuer à la maîtrise du français oral par les élèves et les enseignants au travers de l'enseignement des matières fondamentales et par la promotion d'activités parascolaires (journal d'établissement, activités artistiques, sportives et informatiques, clubs de discussion);
- améliorer la gestion des établissements scolaires: chaque école constitue une entreprise autonome qui doit assumer les frais de salaire, fournitures, équipement, etc;

Répondant du projet

Jean-Daniel Peterschmitt, DM-échange et mission, peterschmitt@dmr.ch

Partenaire portant le projet

L'Eglise de Jésus Christ à Madagascar(FJKM) présente dans tout le pays.



Envoyé DM-échange et mission

John Utermann, enseignant de français à Tamatave, www.dmr.ch/utermann

Objectifs

- Poursuivre la formation des enseignants-formateurs qui transmettent leur savoir à leurs collègues par des communautés de pratiques.
- Continuer la remise en état des salles de classes à raison de trois établissements par année.
- Elaborer un cycle de formation pour les directeurs et les enseignants souhaitant accéder à la fonction de directeur.
- Appuyer les écoles volontaires dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet de développement de l'établissement.

Spécificités

L'engagement d'envoyés civilistes ou moyen-terme dans les écoles est, depuis des années, important pour les élèves malgaches qui manquent souvent de pratique du français. Depuis deux ans, alors qu'ils officiaient auparavant comme professeur de français ou de mathématiques, ils fonctionnent désormais comme assistants d'enseignement en binôme avec l'enseignant malagasy. Ce dernier est responsable de la classe et du parcours du programme officiel. L'envoyé prend en charge l'expression orale et écrite en français et dispose d'une liberté plus grande pour ajuster sa contribution aux besoins des élèves (rattrapage des carences par exercices).

Une équipe constituée de chefs d'établissements, de formateurs pédagogiques et de responsables du département éducation trace les grandes lignes d'un programme de coopération 2017-2020, proposant une nouvelle stratégie orientée vers l'appui à la conception et à la mise en œuvre de projets d'établissements qui promeuvent une approche holistique des défis éducatifs, et travaillent notamment la qualité de l'enseignement et le contenu des programmes.

Bénéficiaires

Les 150'000 élèves et 3'000 enseignants de la FJKM évoluant dans l'un des 500 établissements de la FJKM. Chaque année, un millier d'élèves et leurs enseignants profitent de la rénovation d'un collège alors que 500 enseignants améliorent leurs pratiques pédagogiques par une formation continue.

Durée du projet

2015-2017.

Août 2017

DM-échange et mission
Ch. des Cèdres 5
1004 Lausanne
Tél. 021 643 73 73
info@dmr.ch
www.dmr.ch
CCP 10-700-2