

## Thématique **La solidarité**

### En deux mots

Dans son acception générale, la solidarité caractérise des personnes qui choisissent ou ressentent une moralité d'assister une autre personne et réciproquement. La solidarité se distingue de l'altruisme: l'altruiste peut souhaiter aider autrui sans pour autant se sentir concerné par ce qui lui arrive, et inversement on peut se rendre solidaire d'autrui simplement par intérêt bien compris (attente d'une réciprocité) et non par altruisme. Dans la tradition juive, c'est une notion très importante. Cela va du droit de glane - que l'on se souvienne de l'histoire de Ruth - et de la dîme pour les pauvres, à la remise des dettes et à la libération des esclaves lors de l'année sabbatique.

### Citations

« Être homme, c'est précisément être responsable. C'est connaître la honte en face d'une misère qui ne semblait pas dépendre de soi. C'est être fier d'une victoire que les camarades ont remportée. C'est sentir, en posant sa pierre, que l'on contribue à bâtir le monde. » Antoine de Saint-Exupéry

« Pour désirer laisser des traces dans le monde, il faut en être solidaire. » Simone de Beauvoir

### Animations

Chercher avec les enfants les dons que chacun a, et ceux que l'on voit chez d'autres. En faire la liste.

Réfléchir à ce que chacun de ces dons (charismes) apporte à celui qui l'a, et à la communauté.

### Opération Bol de Riz

Grand classique des opérations de solidarité, cette action peut être organisée dans le cadre d'une journée de partage, d'une kermesse solidaire, au profit d'enfants vulnérables souffrant de la faim. En lieu et place d'un repas ou d'un pique-nique, les enfants mangeront du riz, une manière de se rapprocher symboliquement de l'autre, d'être solidaire. C'est prendre conscience que, pour de nombreux enfants, ce bol de riz est trop souvent la seule nourriture Ici, c'est un petit renoncement à son confort habituel, un temps privilégié où l'on vit et où l'on partage, certes très symboliquement, la même vie.

### Jeu de la baguette

Pour faire prendre conscience aux enfants des inégalités nord-sud, prendre une baguette de pain (ou une plaque chocolat, etc.) On prend 5 participants, chacun représente donc  $1/5 = 20\%$  de la population mondiale : les 20% les plus riches, les 20% les plus pauvres, et les trois groupes intermédiaires. La baguette représente les richesses mondiales, c'est-à-dire le Produit Intérieur Brut (PIB). Ici l'animateur peut préciser que ce jeu ne présente qu'une seule forme de richesse (PIB), celle de l'argent, mais qu'il existe bien sûr d'autres indicateurs pour définir richesse. Il demande aux participants d'évaluer quelle partie de la baguette on donne au plus riche et au plus pauvre. Les 20% les plus riches reçoivent 82% de la baguette soit environ les 4/5ème de la baguette. On découpe ce qui reste du pain en deux morceaux et on re-découpe l'un des deux morceaux en 8. On donne un de ces 8 petits morceaux à la personne représentant les 20% de la population mondiale les plus pauvres. Les plus pauvres se partagent donc 1.2% de la richesse mondiale. Les derniers morceaux du pain sont redistribués aux trois catégories intermédiaires de façon équitable.

Discuter ensuite avec tous les participants de ce qu'ils en pensent et comment (ré)agir.

Comment les enfants conçoivent-ils la solidarité ? Ont-ils déjà accueilli un enfant pour les vacances (style feu et joie) ? Visité un copain à l'hôpital ?

### Autour de la Bible

Ruth glane dans les champs de Booz (Ruth 2), témoignage de la solidarité pour ceux et celles qui ont moins.

Galates 6 :2 Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ.

1 Jean 4 :11-12 Bien-aimés, si Dieu nous a ainsi aimés, nous devons aussi nous aimer les uns les autres. Personne n'a jamais vu Dieu ; si nous nous aimons les uns les autres, Dieu demeure en nous, et son amour est parfait en nous.