

FICHE THEMATIQUE



Thématique

Le jugement

Réflexions

Ne juge pas ton prochain avant d'avoir marché 15 minutes dans ses mocassins ». (Expérience faite, même 2 minutes ne sont pas possible !)

Ne pas mettre d'adjectifs négatifs sinon on entre en jugement

« Si je ne me juge pas, je ne jugerai automatiquement pas les autres »

Animations

Jeux

Etablir une liste de mot de « jugement ».

Faire un tableau à deux colonnes avec des mots qui « tuent » et des mots « qui font du bien », demander aux enfants de mettre en regard le mot qui « tue » et celui « qui fait du bien » (par ex. t'es nul – ouah, t'as bien fait cela, ou t'es doué etc.)

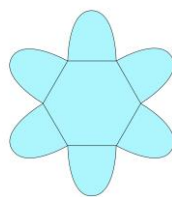
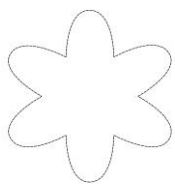
Demander à une personne du cercle de se mettre debout à un endroit précis et faire un tour de table durant lequel on ne dit que du positif de la personne debout. Continuer l'exercice avec chacun. On peut nommer un-e secrétaire qui prendra note des qualités de la personne et lui remettra la feuille. La mise en valeur d'un enfant peut avoir une influence positive sur toute sa vie.

Variante : donner à chaque enfant une feuille et lui demander de noter tous les prénoms du groupe en laissant un peu de place entre chaque prénom afin d'y noter un qualificatif. Le responsable fera un récapitulatif par enfant et remettra à chacun son document.

Bricolages

Agrandir le modèle pour une fleur de la dimension d'env. 10.5 cm au total. Faire découper les fleurs selon le modèle dans du papier 80g – 100g/m2 ou du papier à dessin de différentes couleurs (pour gagner du temps on peut découper les fleurs à l'avance). Chacun, y compris les responsables, est invité à écrire un message à l'intention des autres dans le centre de la fleur. Donner des consignes claires avant l'écriture du message : message positif ou négatif (par ex. dire ce que l'on a sur le cœur rancune, colère, déception... ou un compliment, etc.).

Plier les pétales, dans l'ordre, les uns après les autres. S'asseoir en cercle et mettre un baquet d'eau au centre. Il doit être suffisamment grand pour que toutes les fleurs y trouvent une place même après s'être ouvertes. Les participants déposeront les uns après les autres leur fleur, dans le silence, en disant ou non ce qu'ils ont écrit sur le centre. Observer et admirer ce qui se passe. Observer comment, en déposant son ressenti, il en ressort quelque chose de beau. Accueillir les réactions des uns et des autres.



Autour de la Bible

Deut. 16/18 ; Ps 67/5 ; Ps 72/1-4 et 12-14 ; Ps 82/1-4 ; Mt 7/1-5 ; Jn 3/17 (Dieu ne juge pas le monde, mais en lui apportant la lumière, il provoque, de fait, le choix entre demeurer dans les ténèbres ou accueillir la lumière).