

# Formation

à l'action locale et au développement



Programme 2016

*Isango*



COMUNDO



# Formation à l'action locale et au développement

Comprendre les liens existants entre notre vie et celle des personnes aux quatre coins du monde dans une société globale en perpétuel changement, multiculturelle et interdépendante, est complexe. S'engager pour des actions de solidarité pour un monde plus juste, que ce soit ici ou ailleurs, est une question de volonté, de conviction personnelle, mais implique aussi le développement de compétences tant au niveau du savoir, du savoir-faire que du savoir-être.

Un engagement solidaire, durable et respectueux des besoins des populations requiert alors une forte prise de conscience de l'aspect systémique du développement et des différences entre les contextes. Cela nécessite l'acquisition de compétences techniques, sociales, culturelles mais aussi personnelles telles que l'écoute, le lâcher-prise, la remise en question ainsi que l'acceptation de ses propres limites.

L'acquisition de ces compétences passe par un processus d'apprentissage dans lequel il faut souvent désapprendre pour réapprendre, où la théorie se construit ou se confronte à partir des expériences, des connaissances, des doutes et des questionnements de chacun et de chacune.

C'est en partant de ce principe et sur la base des années d'expériences dans le domaine de la coopération au développement que ce cycle de formation a été conçu.

Il est organisé par E-Changer-COMUNDO, Eirene Suisse et DM-échange et mission, organisations non gouvernementales (ONG) suisses et certifié Eduqua.

Les actions de ces ONG se divisent en deux volets. D'une part, l'envoi de personnes dans les pays du « Sud » comme volontaires pour soutenir les actions de développement conduites par leurs partenaires ; d'autre part la sensibilisation du public en général sur la problématique du développement.

*« Qui ne sait qu'il faut désapprendre avant d'apprendre, et que la première tâche est la plus difficile des deux ? »*

*Erasmus*

Pour 2016 un nouveau défi va être relevé. Afin de pouvoir consolider notre cycle, diversifier nos activités de formation et renforcer notre principe de partenariat, nous aimerions créer une structure de formation autonome.

Notre but serait de renforcer les compétences dans l'action communautaire ici et ailleurs. Cette nouvelle structure autonome s'appellerait ISANGO.

ISANGO signifie « passerelle » en zoulou, et c'est bien une passerelle que nous voudrions créer.

Une passerelle:

- entre les volontaires et nos organisations
- entre individus et organisations, ici et ailleurs
- entre le nord et le sud
- entre l'est et l'ouest
- entre l'être individuel et l'engagement social
- entre le monde professionnel et le volontariat
- entre la rhétorique et l'action
- entre la théorie et la pratique
- entre l'idéal et la réalité
- entre les compétences clefs de la coopération au développement
- entre les cultures (organisationnelles, de travail, de vie...)
- entre le pouvoir « intérieur », le « pouvoir de », et le pouvoir « avec » des personnes POUR développer le pouvoir sur notre propre réalité afin que chacune puisse être un acteur de sa réalité, un-e agent-e de changement



Descriptif.....	5
Public cible.....	5
Objectif général.....	5
Résultats.....	5
Critères d'admission.....	6
Modalités d'inscription.....	6
Durée et lieu.....	6
Coût.....	7
Certification.....	7
Méthodologie.....	8
Animation.....	8
Nos modules.....	9
Evaluation.....	15
Personnes de contact.....	16

## Descriptif

---

Le cycle est un tout composé de différents modules résidentiels, lesquels sont complémentaires. Ils peuvent être suivis indépendamment en fonction de votre parcours et de vos intérêts personnels et professionnels.

## Public cible

---

Ce cycle de formation vous est ouvert si vous :

- êtes intéressé(e) à la problématique du développement, aux actions locales, participatives et communautaires,
- projetez une démarche de coopération dans un pays du « Sud »,
- êtes actif, active dans la société civile en Suisse ou souhaitant le devenir.

Si votre engagement est de type personnel/professionnel vous choisissez librement les modules selon vos intérêts.

Si vous avez pris contact avec l'une ou l'autre de nos organisations pour un engagement dans la coopération au développement, les modules à suivre seront déterminés en tenant compte de votre parcours de vie, des compétences déjà acquises et des exigences de l'ONG d'envoi.

## Objectif général

---

Renforcer vos compétences pour travailler dans la coopération au développement ici ou ailleurs dans le sens d'une démarche éthique d'accompagnement des processus de changement.

« On apprend toujours  
seul, mais jamais sans les  
autres. »

Philippe Carré

## Résultats

---

- Avec l'ensemble des modules, vous intégrerez l'importance et les enjeux d'une approche interculturelle et participative, dans une action locale et communautaire, ici ou ailleurs.
- Vous allez acquérir des compétences axées sur le savoir-être et le savoir-faire pour la conduite d'une action de développement quel qu'en soit le contexte.
- Vous vous positionnerez face à la problématique du développement.

## Critères d'admission

---

Nous vous demandons :

- une bonne compréhension du français
- être majeur

## Modalités d'inscription

---

1. Se préinscrire sur le site d'une de nos organisations. Un bulletin d'inscription vous sera envoyé. Ce n'est qu'à réception de celui-ci que votre inscription sera considérée comme définitive.
2. Pour les personnes désireuses de partir, prendre contact avec l'organisation de votre choix pour définir avec un/e responsable le programme de formation à suivre.
3. Le paiement doit nous parvenir avant le début du module.

En cas de désistement durant les deux semaines qui précèdent la formation, 50% du coût reste à la charge des participants, 3 jours avant le module le 100% reste à la charge des participants.

4. Le délai d'inscription est de 2 semaines avant le début du module.

Nous nous réservons le droit d'annuler un module, dans quel cas la totalité du montant de votre inscription sera remboursé.

Le nombre de participant(e)s par module est limité à 20 personnes (la priorité est donnée aux membres des organisations du cycle). Un minimum de 5 participants est requis pour garantir le module.

## Durée et lieu

---

La durée des modules est de 4 jours, du jeudi matin au dimanche fin d'après-midi.

A noter que la majorité des soirées font partie de la dynamique de la formation.

« Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à voir avec de nouveaux yeux. »

*Marcel Proust*

## Coût

---

- ▶ si vous êtes membre d'une des ONG partenaires
    - module CHF 500.00
    - intégralité des modules (5 modules) CHF 2'000.00
  
  - ▶ si vous n'êtes pas membre d'une des ONG partenaires
    - module CHF 700.00
    - intégralité des modules (5 modules) CHF 3'000.00
- Pour devenir membre, prenez contact avec l'une des organisations partenaires du cycle de votre choix

Le montant des formations

- comprend :
- ▶ la formation et le matériel pédagogique
  - ▶ votre séjour **résidentiel** en pension complète en chambre double ou en dortoir
- ne comprend pas :
- ▶ le transport, les dépenses personnelles, les boissons

Parce que l'apprentissage est un processus de réflexion continue et également dans un souci du respect de l'environnement, les supports de cours seront à télécharger à partir du site formation une quinzaine de jours après le module. Ils resteront disponibles un mois.

D'autres documents en lien avec les thématiques sont également mis à disposition. De ce fait peu de documents seront distribués durant les modules.

## Certification

---

Une attestation vous sera remise à la fin de chaque module.

## Méthodologie

---

Elle se donne sous forme d'ateliers, usant de méthodologies participatives et d'éducation populaire. Elle est appuyée par des apports théoriques et souvent illustrée par des témoignages/anecdotes de partenaires et/ou de volontaires actuellement ou

anciennement sur le terrain. Un travail personnel peut vous être demandé en amont.

« On n'enseigne pas ce que l'on sait ou ce que l'on croit savoir : on n'enseigne et on ne peut enseigner que ce que l'on est. »

Jean Jaurès

**L'éducation populaire** est un courant d'idées qui milite pour une diffusion de la connaissance afin de permettre à chacun/chacune de s'épanouir et de trouver la place de citoyen(ne) qui lui revient.

C'est une éducation qui reconnaît à toutes/tous la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie.

Ces apprentissages sont l'occasion de développer ses capacités à vivre en société : confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, etc.

Cette forme d'éducation est une approche propice pour la formation d'adultes. Elle permet de mettre les expériences de vie et les connaissances pratiques au centre du processus d'apprentissage.

Dans le cadre du cycle, elle favorise une formation interactive et dynamique, ouverte sur les différentes cultures.

## Animation

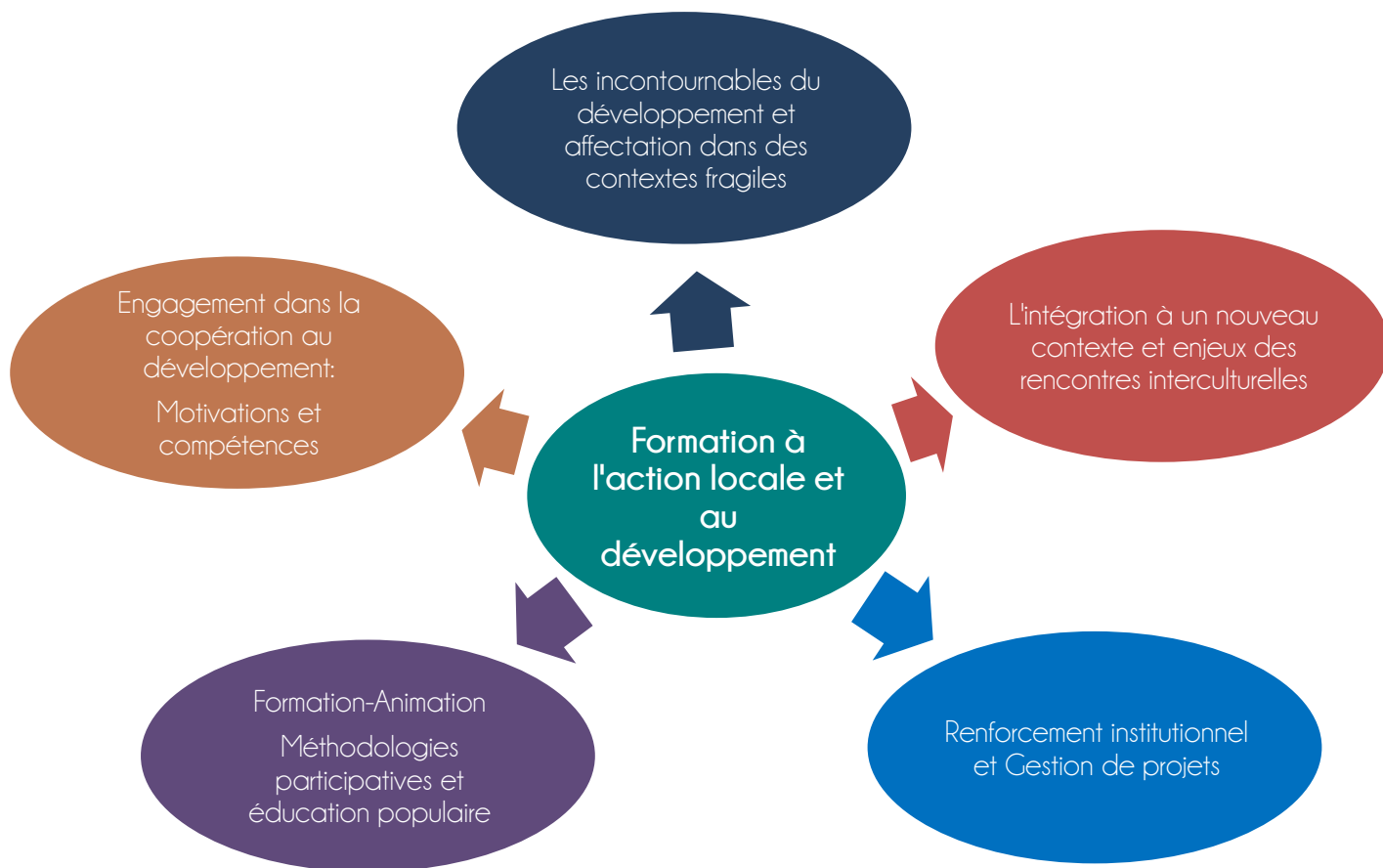
---

La formation est animée par des formateurs et formatrices expérimentés dans la coopération au développement et la formation d'adultes.



# Nos modules

---



**Une formation ouverte à toutes et tous**

# Engagement dans la coopération au développement : motivations et compétences

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier les implications d'un engagement dans la coopération et connaître vos propres motivations
- décrire les caractéristiques du volontariat dans le contexte de la coopération au développement
- mieux argumenter vos motivations personnelles pour un engagement dans la coopération
- utiliser des outils pour mieux évaluer vos motivations, vos attentes, vos compétences, et les éléments à travailler

D'un point de vue personnel, vous pourrez autoévaluer vos compétences et motivations actuelles (points forts et faibles) pour un engagement comme volontaire.

## Processus

- se projeter en tant qu'acteur, actrice de développement : présentation d'une implication personnelle dans un projet de développement qui vous intéresse ou dans lequel vous êtes impliqué(e)s
- réfléchir sur votre propre comportement et celui des autres face à des situations spécifiques : mise en situation
- auto-analyser et autoévaluer les motivations et les compétences : introspection
- analyser les différents enjeux de l'intégration dans des situations nouvelles et/ou non maîtrisées
- vous situer face à vous-même et face aux autres : expérimentation de la vie de groupe

## Animation

Marie-Laure Vonlanthen

## Dates

**Ce module a lieu 2 fois :**

3 au 6 mars 2016

6 au 9 octobre 2016

début jeudi 10h30

fin dimanche 17h00

## Lieu

Maison à l'Ouche  
Longirod/VD

# Intégration à un nouveau contexte et enjeux des rencontres interculturelles

## Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- Identifier comment la cosmologie, la spiritualité et la culture peuvent influencer les actions de développement
- Identifier et décrire les problématiques et situations inconfortables que vous pourriez être amenés à vivre sur le terrain
- Reconnaître et expliquer vos potentialités et limites en situation de rencontre interculturelle
- Identifier et avoir une réflexion critique sur les ressources à mettre en œuvre pour mieux prévenir les problèmes et les conflits
- Reconnaître et analyser vos forces et faiblesses face à l'intégration dans un nouveau contexte
- Évaluer votre degré de flexibilité, d'adaptabilité, de tolérance, de respect et de créativité

## Contenu thématique

- le rapport au temps
- le rapport aux référents culturels différents
- les différences de niveaux de vie
- corruption, insécurité et violence
- les attentes explicites et implicites
- la communication
- tradition orale et tradition écrite
- place et fonction de la spiritualité
- outils pour une meilleure compréhension du contexte d'un point de vue culturelle

Ce module vous confrontera à une série de questionnements. Il suppose un fort investissement personnel.

## Animation

Nicolas Monnier  
Colette Bordigoni

## Date

7 au 10 avril 2016

début jeudi 10h30  
fin dimanche 17h00

## Lieu

Maison à l'Ouche  
Longirod/VD

# Formation/animation = Méthodologies participatives et éducation populaire

## Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- concevoir l'animation comme une démarche privilégiant la participation dans la construction de savoirs et d'acquisition de compétences
- expliquer les principes et enjeux de l'éducation populaire et des méthodologies participatives dans des actions d'animation et/ou de formation d'adultes et d'accompagnement de processus communautaires
- conceptualiser et planifier une action de formation/animation
- développer et mettre en pratique des techniques d'animation adaptées au contexte
- animer une séquence de formation
- identifier les enjeux et difficultés liées à l'animation

D'un point de vue personnel, vous identifierez vos propres forces et faiblesses en tant qu'animateur/trice.

## Contenu thématique

- spécificités de l'apprentissage des adultes
- principe de base de l'animation
- enjeux de la dynamique de groupe
- concept d'éducation populaire
- attitude, rôle et valeurs de l'animateur
- planification d'une action formative ou d'animation
- techniques d'animation participative
- adaptation des outils d'animation selon les besoins du public
- outils pour l'évaluation de processus

### Animation

Colette Bordigoni

### Date

2 au 5 juin 2016

début jeudi 10h30  
fin dimanche 17h00

### Lieu

Maison à l'Ouche  
Longirod/VD

# Les incontournables du développement et affectation dans des contextes fragiles

## Partenariat - Genre - « Do no/less harm »

### Objectifs

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier des outils d'analyse de contexte et sa complexité
- Identifier les spécificités, besoins et capacités des différents acteurs/actrices
- Intégrer de manière transversale la participation des acteurs/actrices dans les interventions de développement
- intégrer et/ou vérifier la prise en compte des « incontournables » dans les différentes étapes du cycle de projet
- anticiper et mitiger les effets et impacts d'une intervention sur son contexte
- Identifier les ressources à mettre en œuvre pour mieux prévenir les problèmes et les conflits
- Reconnaître et analyser vos forces et faiblesses face à l'intégration dans un nouveau contexte

D'un point de vue personnel, vous identifierez l'image que vous pouvez véhiculer, vos propres représentations, et comment celles-ci peuvent influencer la relation/intervention dans un contexte donné.

### Contenu thématique

- définitions et caractéristiques de la coopération au développement et les enjeux spécifiques dans les contextes fragiles
- principe et enjeux du partenariat
- approche participative
- « empowerment »
- analyse de contexte
- genre, définitions, approches, méthodes et outils pour la prise en compte de l'approche Genre
- concept et outils du « do no/less harm »
- analyse de risque : institutionnel, programme, personnes
- définition d'options et adaptations des actions
- analyse de l'interaction entre soi et le contexte - attentes explicites et implicites

### Animation

Edith Favoreu  
Colette Bordigoni

### Date

8 au 11 sept. 2016

début jeudi 10h30  
fin dimanche 17h00

### Lieu

Maison à l'Ouche  
Longirod/VD

# Renforcement institutionnel et Gestion de projet

## Spécifique à des actions locales, participatives et communautaires

### Objectif

A la fin du module, vous serez en mesure de :

- identifier les principes du renforcement institutionnel
- décrire le cycle de vie d'une organisation et identifier les sous-systèmes
- identifier les différentes étapes du cycle de projet
- analyser le contexte organisationnel et d'intervention
- définir les acteurs et le public cible
- définir les besoins, forces, faiblesses et ressources mobilisables
- concevoir et planifier une évaluation organisationnelle
- planifier et programmer l'intervention, suivi et évaluation
- comprendre les enjeux de la participation dans la gestion de projet et le renforcement institutionnel

D'un point de vue personnel, vous serez en mesure de vous positionner quant à votre rôle dans un processus d'accompagnement au renforcement institutionnel et de gestion de projet

### Contenu thématique

- étapes du renforcement institutionnel
- méthodologie et outils de diagnostic institutionnel
- conception d'un plan de renforcement institutionnel
- systémie de l'organisation
- différentes étapes du cycle de projet
- méthodes et outils de diagnostic et d'analyse participatifs
- cadre logique comme outil de planification
- Suivi et évaluation
- Éléments clés pour la durabilité des actions

### Animation

Colette Bordigoni  
Edith Favoreu

### Date

10 au 13 novembre 2016

début jeudi 10h30  
fin dimanche 17h00

### Lieu

Maison à l'Ouche  
Longirod/VD

## Evaluation

---

Durant tout le parcours de formation et même après, différents types d'évaluation sont effectués.

### Evaluation des connaissances et savoir acquis

- permet aux participants d'examiner quelles sont les compétences nécessaires pour un engagement dans des actions de coopération au développement et quelles sont celles à acquérir.
- permet aux entités formatrices de connaître les compétences et motivations des éventuels candidats à un engagement dans la coopération au développement et de les soutenir dans leur démarche de préparation.

Se réalise tout au long du parcours de formation au travers de l'observation, de mises en situation, d'échanges, d'analyse et de réflexions.

### Evaluation de satisfaction

- donne l'opportunité aux participants de transmettre leur avis quant à la formation et à son déroulement.
- permet aux entités formatrices de connaître le degré de satisfaction des participants quant à l'atteinte des objectifs, l'action de formation, ses contenus, les intervenants, les conditions matérielles, etc., ceci dans le but d'améliorer leur travail.

Appliquée à la fin de chaque module de formation au travers d'un questionnaire d'appréciation ou par une dynamique participative évaluative.

### Evaluation des compétences et du processus formatif

- permet aux participants de connaître dans quelle mesure les compétences acquises en formation sont traduites en comportements professionnels dans les situations réelles de travail.
- permet aux entités formatrices de vérifier dans quelle mesure les thématiques abordées et les outils proposés sont pertinents et si des modifications sont à apporter à l'offre globale de formation.

Appliquée 9 à 12 mois après la fin du parcours de formation au travers d'un questionnaire évaluatif.

*« Travailler, c'est  
entreprendre de  
penser différemment  
que ce que l'on  
pensait avant... »  
Michel Foucault*

## Personnes de contact

**COMUNDO**  
agir par l'échange  
E-CHANGER  
Bethlehem Mission Immensee  
Inter-Agire



**Colette Bordigoni**

Rue de la Gabelle 32, 1227 Carouge

☎ 079 766 53 29

[colette@bordigoni.org](mailto:colette@bordigoni.org)

[www.comundo.org/fr/](http://www.comundo.org/fr/)

**EIRENE** Suisse

**Edith Favoreu**

Rue du Valais 9, 1202 Genève

☎ 076 679 24 16

[edith.kolo@eirenesuisse.ch](mailto:edith.kolo@eirenesuisse.ch)

[www.eirenesuisse.ch](http://www.eirenesuisse.ch)

**DM**   
ÉCHANGE ET MISSION

**Gerda Borgeaud**

Ch. des Cèdres 5, 1004 Lausanne

☎ 021 643 73 73

[echange@dmr.ch](mailto:echange@dmr.ch)

[www.dmr.ch](http://www.dmr.ch)